



HEBREW SCRIPTURES AND EARLY CHRISTIANITY UNIVERSITY

CATÁLOGO ACADÉMICO Y MANUAL DEL ESTUDIANTE

Edición maestra institucional para estudiantes

Edición actual	2026-2027
Fecha de entrada en vigor	Debe establecerse antes de su distribución.
Última revisión	Septiembre de 2026
Formato de entrega	En línea

Documento institucional oficial para estudiantes y futuros estudiantes.



Publicación y control de versiones

Este Catálogo Académico y Manual del Estudiante se mantiene como el documento académico y normativo principal de la Universidad para el alumnado. El título del documento permanece constante en todas las ediciones. Cada edición distribuida indica su período de vigencia, fecha de entrada en vigor y fecha de revisión en la página de publicación. La Universidad podrá publicar una edición revisada cuando cambien los programas académicos, las políticas, las tarifas, los calendarios o las normativas.

Los estudiantes se rigen por los requisitos académicos y administrativos aplicables a su programa y por las políticas institucionales vigentes comunicadas por la Universidad, sujetas a cualquier disposición transitoria adoptada expresamente por HSECU.

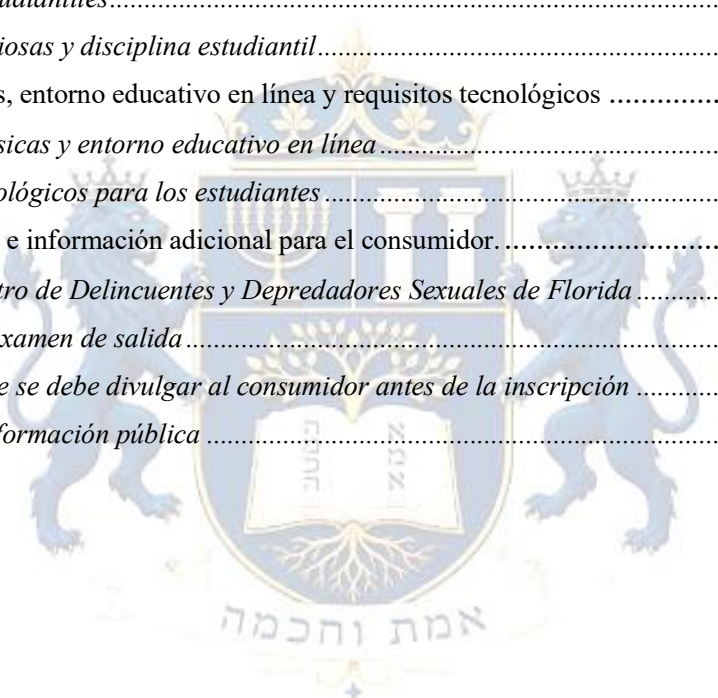


Tabla de contenido

1. Identidad institucional y misión educativa	5
2. Carácter religioso, acceso abierto e inclusión estudiantil.....	6
3. Modelo de impartición académica y política de créditos académicos.....	7
4. Calendario académico y ciclos de admisión	8
5. Admisiones	9
6. Calificaciones, situación académica y progreso académico	10
7. Programas académicos	11
7.1 Licenciatura en Artes Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas	11
7.2 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en hebreo clásico.	21
7.3 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en la Biblia Hebrea.....	27
7.4 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en el Nuevo Testamento	33
7.5 Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas	39
8. Requisitos Académicos Finales.....	46
8.1 Proyecto final de pregrado	46
8.2 Tesis de maestría y defensa oral en línea	46
8.3 Modalidades y evaluación de la tesis en hebreo clásico.....	46
8.4 Candidatura doctoral, tesis y defensa oral	46
9. Elaboración de mapas curriculares y evaluación del programa	47
10. Matrícula, cuotas e información financiera del estudiante	48
10.1 Cargos publicados e información previa a la inscripción	48
10.2 Modalidades de pago.....	48
10.3 Cargos institucionales adicionales.....	48
10.4 Libros y materiales didácticos.....	48
11. Política de cancelación, desistimiento y reembolso	49
11.1 Cancelación antes del inicio de las clases	49
11.2 Período de bajas/altas	49
11.3 Retiro después del período de bajas/altas.....	49
11.4 Cuota de inscripción/matrícula	49
11.5 Fecha oficial de retirada	50
11.6 Retiro o despido iniciado por HSECU	50
11.7 Procesamiento de reembolsos	50
11.8 Estudiantes que utilizan planes de pago a plazos	50
11.9 Cargos bancarios y de procesamiento de pagos	50
11.10 Futuros programas de asistencia financiera.....	50



12. Política de transferencia de crédito	51
12.1 Transferencia de créditos aceptada por HSECU	51
12.2 Transferibilidad de créditos y credenciales de HSECU	51
13. Ayuda financiera y préstamos estudiantiles	52
14. Oportunidades de empleo y servicios de colocación	53
15. Divulgación de la licencia profesional	54
16. Estatus legal institucional, exención religiosa y acreditación	55
17. Quejas, conducta, disciplina y apelaciones de los estudiantes	56
17.1 Procedimiento de quejas estudiantiles	56
17.2 Conducta estudiantil y medidas disciplinarias	56
17.3 Notificación y oportunidad de respuesta	56
17.4 Apelaciones estudiantiles	57
17.5 Creencias religiosas y disciplina estudiantil	57
18. Instalaciones físicas, entorno educativo en línea y requisitos tecnológicos	58
18.1 Instalaciones físicas y entorno educativo en línea	58
18.2 Requisitos tecnológicos para los estudiantes	58
19. Avisos obligatorios e información adicional para el consumidor	59
19.1 Aviso del Registro de Delincuentes y Depredadores Sexuales de Florida	59
19.2 Requisitos del examen de salida	59
19.3 Información que se debe divulgar al consumidor antes de la inscripción	59
19.4 Publicidad e información pública	59





1. Identidad institucional y misión educativa

1.1 Propósito institucional

La Universidad de Escrituras Hebreas y Cristianismo Primitivo (HSECU) es una institución religiosa de educación superior dedicada a la formación avanzada en Ciencias Bíblicas, las Escrituras Hebreas, las lenguas bíblicas y el Cristianismo Primitivo. La misión académica de la Universidad es ofrecer programas en línea estructurados, rigurosos y accesibles que desarrollen el conocimiento y las habilidades para el estudio, la interpretación, la enseñanza y la comunicación de textos y tradiciones religiosas.

Los programas educativos de HSECU son de carácter religioso y están diseñados para preparar a los estudiantes para aplicar competencias bíblicas, lingüísticas, históricas, textuales, interpretativas y de investigación avanzadas en entornos académicos, educativos, ministeriales y organizativos basados en la fe, de acuerdo con el contexto vocacional y religioso de cada estudiante.

1.2 Orientación académica

La HSECU aborda el estudio de los textos religiosos mediante métodos académicamente estructurados y apropiados para la disciplina, que incluyen el análisis lingüístico, la filología, la crítica textual, la investigación histórica, la exégesis, la traducción, la lectura académica y la investigación. La Universidad no define el rendimiento académico por la adhesión a una posición denominacional particular ni por cambios en las creencias religiosas personales del estudiante.

1.3 Estatus de entidad educativa sin fines de lucro

La Universidad de Escrituras Hebreas y Cristianismo Primitivo opera como una institución educativa sin fines de lucro a través de una corporación registrada en los Estados Unidos. La Universidad lleva a cabo sus actividades educativas para promover su misión religiosa y educativa. Las matrículas y cuotas financian los programas académicos, las actividades de enseñanza, los recursos educativos, la tecnología, la administración y las operaciones institucionales de HSECU. El estatus de corporación sin fines de lucro de la Universidad no debe interpretarse como una exención de impuestos federales, a menos que la Universidad lo documente por separado.



2. Carácter religioso, acceso abierto e inclusión estudiantil.

2.1 Educación religiosa abierta

HSECU es una institución religiosa de educación superior. Su denominación religiosa define la naturaleza y el ámbito de su misión educativa, así como el carácter religioso de sus programas de grado. La Universidad da la bienvenida a estudiantes académicamente cualificados, independientemente de sus creencias religiosas, denominación, afiliación o la ausencia de afiliación religiosa.

Para ingresar a HSECU no se requiere pertenecer a una iglesia u organización religiosa, adherirse a una denominación en particular ni profesar una fe específica. Se espera que los estudiantes se relacionen de manera respetuosa y académica con los textos religiosos, las tradiciones, los idiomas y los contextos históricos que forman parte de sus programas de estudio.

La denominación religiosa de HSECU y de sus títulos académicos no exige que los estudiantes adopten una creencia o afiliación religiosa en particular. Las aplicaciones religiosas y vocacionales del aprendizaje del programa pueden desarrollarse de acuerdo con la tradición, el ministerio, el rol educativo o el contexto organizacional de cada estudiante.





3. Modelo de impartición académica y política de créditos académicos

3.1 Entrega en línea

HSECU imparte sus programas académicos en línea. Los cursos pueden combinar instrucción sincrónica por videoconferencia, módulos asincrónicos guiados por el profesorado, actividades académicas supervisadas por el profesorado, lectura académica, trabajos escritos, ejercicios lingüísticos, traducción, análisis textual, investigación y estudio independiente. La combinación específica de actividades de aprendizaje varía según los objetivos y los requisitos disciplinares de cada curso.

3.2 Metodología de la enseñanza

- **Instrucción en línea síncrona:** Sesiones de videoconferencia en vivo utilizadas para la instrucción del profesorado, debates académicos, análisis lingüísticos, lectura guiada de textos, ejercicios de traducción, presentaciones e interacción.
- **Aprendizaje asincrónico guiado por el profesorado:** Módulos y actividades estructuradas que se realizan fuera de las reuniones presenciales, incluyendo materiales didácticos grabados o preparados, lecturas guiadas, debates académicos, ejercicios y tareas de aprendizaje asignadas por el profesorado.
- **Lenguaje aplicado y trabajo con textos:** Gramática, morfología, sintaxis, vocabulario, lectura, análisis textual, traducción y ejercicios relacionados utilizando materiales en la lengua materna.
- **Lectura académica y estudio independiente:** Lecturas primarias y secundarias asignadas, preparación, trabajos escritos, práctica del idioma y trabajo académico independiente apropiado al nivel de estudio.
- **Investigación y desarrollo de la tesis:** Identificación y evaluación de la literatura académica, formulación de preguntas de investigación, aplicación de métodos apropiados, redacción académica, orientación del profesorado e investigación independiente.

3.3 horas de crédito semestrales

Para la planificación curricular institucional, HSECU utiliza un modelo de créditos semestrales en el que cada crédito semestral representa una combinación de aproximadamente 15 horas de instrucción dirigida o experiencias de aprendizaje planificadas equivalentes y aproximadamente 30 horas de trabajo académico independiente, para un total previsto de aproximadamente 45 horas de participación académica del estudiante por crédito semestral.

Las experiencias de aprendizaje dirigidas o equivalentes pueden incluir instrucción sincrónica por videoconferencia, módulos asincrónicos guiados por el profesorado, análisis textual o lingüístico guiado, actividades de traducción supervisadas, debates académicos estructurados, investigación guiada por el profesorado y otras experiencias de aprendizaje planificadas en las que el profesorado cualificado es responsable de la instrucción y la evaluación. El trabajo académico independiente puede incluir lecturas asignadas, preparación, práctica del idioma, redacción, investigación, tareas de traducción y desarrollo de la tesis.

Según el modelo de carga académica institucional de HSECU, un programa de maestría de 30 créditos semestrales representa aproximadamente 1350 horas de dedicación académica estudiantil; un programa de doctorado de 60 créditos semestrales representa aproximadamente 2700 horas; y un programa de licenciatura de 120 créditos semestrales representa aproximadamente 5400 horas. Estas cifras combinan la instrucción dirigida o experiencias de aprendizaje planificadas equivalentes con el trabajo académico independiente y se utilizan para la planificación curricular institucional.



4. Calendario académico y ciclos de admisión

4.1 Ciclos de admisión regulares

HSECU ofrece dos ciclos de admisión regulares cada año académico, con nuevos grupos que comienzan en marzo y agosto. La disponibilidad de programas y la apertura de grupos pueden variar según el ciclo de admisión y se anuncian antes de cada período de inscripción.

4.2 Semestres académicos

Cada semestre académico regular consta de un mínimo de 15 semanas de instrucción y aprendizaje, o experiencias de aprendizaje planificadas equivalentes. Las fechas específicas de inicio y finalización del semestre, los períodos de inscripción, los recesos académicos, los períodos de evaluación y los plazos administrativos se publican en el Calendario Académico anual de la Universidad.





5. Admisiones

5.1 Requisitos de admisión para estudios de pregrado

Los aspirantes a la Licenciatura en Artes Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas deben presentar un certificado de estudios secundarios, ya sea un diploma de bachillerato o una credencial equivalente aceptable para HSECU. Quienes hayan cursado sus estudios fuera de Estados Unidos pueden presentar una credencial de estudios secundarios equivalente de su país de origen. HSECU podrá solicitar transcripciones, certificados, traducciones, evaluaciones de credenciales u otra documentación que considere necesaria para determinar la equivalencia educativa y la preparación para los estudios de pregrado. No se requiere haber estudiado previamente lenguas bíblicas, teología o estudios bíblicos para la admisión. La admisión no exige afiliación religiosa ni profesión de fe.

5.2 Requisitos generales de admisión para programas de maestría

Los aspirantes a un programa de maestría de HSECU deben poseer una licenciatura o un título equivalente de una institución reconocida por HSECU. Se valora, aunque no es requisito indispensable, la formación académica previa en humanidades, ciencias sociales, filología, lenguas, estudios religiosos, teología, estudios bíblicos, historia, arqueología o campos afines. HSECU evalúa la formación académica previa y la capacidad para cursar estudios de posgrado, pudiendo requerir cursos preparatorios u otras actividades académicas cuando sea necesario. Los cursos preparatorios no cuentan para los créditos requeridos para la obtención del título. Los requisitos lingüísticos específicos de cada programa se detallan en la descripción del programa correspondiente. La admisión no exige afiliación religiosa ni profesión de fe.

5.3 Requisitos de admisión al doctorado

Los aspirantes al Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas deben poseer una maestría o un título de posgrado equivalente de una institución reconocida por HSECU. HSECU podrá considerar expedientes académicos de posgrado, trabajos de investigación o académicos, experiencia previa en investigación, conocimientos lingüísticos, intereses de investigación propuestos y otras evidencias de capacidad para realizar investigación de posgrado avanzada. Se espera que los aspirantes posean o desarrollen la competencia adecuada en lenguas bíblicas o antiguas relevantes para la especialización deseada. Los cursos preparatorios de idiomas o investigación no cuentan para los 60 créditos del doctorado. La admisión no requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

5.4 Credenciales académicas internacionales

Los solicitantes que hayan cursado sus estudios fuera de los Estados Unidos pueden presentar credenciales equivalentes de su país de origen. HSECU podrá solicitar expedientes académicos oficiales, traducciones certificadas o aceptables, evaluaciones de credenciales, descripciones de cursos u otra documentación razonablemente necesaria para determinar la equivalencia académica y la preparación para el nivel de estudios solicitado.



6. Calificaciones, situación académica y progreso académico

6.1 Escala de calificación institucional

Calificación	Porcentaje	Puntos de calificación
A	90–100%	4.0
B	80–89%	3.0
do	70–79%	2.0
F	Menos del 70%	0.0

6.2 Estándares académicos de pregrado

Una calificación de C o superior se considera aprobatoria en un curso de pregrado. Los estudiantes de pregrado deben mantener un promedio general mínimo acumulativo de 2.00 en una escala de 4.00 en HSECU para mantener un rendimiento académico satisfactorio y poder graduarse.

6.3 Estándares académicos del máster

Una calificación de C o superior se considera aprobatoria en cada curso de maestría. Los estudiantes de maestría deben mantener un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en una escala de 4.00 en HSECU. Se requiere una calificación de B o superior en el componente de tesis.

6.4 Estándares académicos doctorales

Los estudiantes de doctorado deben obtener una calificación de B (80%) o superior en cada curso y componente académico del programa, y mantener un promedio general mínimo de 3.00 en una escala de 4.00 en la HSECU. El progreso doctoral satisfactorio también requiere un avance oportuno en la preparación de la investigación, la candidatura, la investigación de la tesis y la evaluación del profesorado; el promedio general por sí solo no constituye un progreso doctoral satisfactorio si no se han cumplido los hitos de investigación requeridos.

6.5 Período de prueba académica

Un estudiante cuyo promedio general acumulado sea inferior al mínimo requerido para el programa correspondiente será puesto en período de prueba académica y notificado formalmente por HSECU. Normalmente, se le concederá al estudiante el siguiente semestre académico en el que esté matriculado para que alcance el promedio general requerido. Durante el período de prueba, HSECU podrá exigir un plan de mejora académica, asesoramiento docente, apoyo académico adicional o limitaciones en la carga académica. Si no se logra alcanzar un rendimiento académico satisfactorio, se podrá dar lugar a la suspensión o expulsión académica, de acuerdo con los procedimientos de apelación de la Universidad.



7. Programas académicos

7.1 Licenciatura en Artes Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas

120 créditos semestrales | 8 semestres académicos | En línea

Coste total publicado del programa: 2.600 USD.

Cargar	Cantidad
Cuota de inscripción/matricula	USD 100
Matricula	USD 2.500
Tarifa de tecnología	Sin cargo adicional
Cuota de graduación/proyecto final	Sin cargo adicional
Costo total del programa	USD 2.600

Para fines de presupuestación y administración de reembolsos, la matrícula de USD 2500 se distribuye entre los ocho semestres regulares de 15 créditos a razón de USD 312.50 por semestre. La cuota de inscripción/matricula de USD 100 se cobra por separado.

Propósito del programa

La Licenciatura en Artes Religiosas en Ciencias Bíblicas es un programa de pregrado en estudios religiosos diseñado para brindar a los estudiantes una sólida base académica para el estudio de las Escrituras Hebreas, el Nuevo Testamento, las lenguas bíblicas y los contextos históricos, literarios, culturales, arqueológicos y religiosos en los que surgieron y se transmitieron los textos bíblicos. El programa integra la formación general con el estudio progresivo del hebreo bíblico, el griego bíblico, el arameo introductorio, la Biblia Hebrea, el Nuevo Testamento, el judaísmo del Segundo Templo, el cristianismo primitivo, la crítica textual, la arqueología bíblica, la exégesis, la historia de las religiones y los métodos de investigación. En consonancia con la misión educativa religiosa de HSECU, el programa aborda la literatura bíblica como textos religiosos, empleando métodos académicos propios de los estudios bíblicos de pregrado. El programa da la bienvenida a estudiantes académicamente cualificados, independientemente de sus creencias religiosas, denominación, afiliación o falta de afiliación religiosa. Los conocimientos y las competencias desarrolladas pueden aplicarse en la educación religiosa, la instrucción bíblica, el ministerio, las organizaciones religiosas, las instituciones educativas y culturales, la publicación, el apoyo a la investigación y otros ámbitos religiosos o seculares en los que los estudios bíblicos sean relevantes.

Resultados de aprendizaje del programa

- PLO 1 - Lenguas bíblicas.** Demostrar competencias básicas e intermedias en hebreo bíblico y competencias introductorias en griego bíblico y arameo para el estudio de textos bíblicos y religiosos relacionados.
- PLO 2 - Lectura y análisis textual.** Leer y analizar textos bíblicos seleccionados utilizando herramientas lingüísticas, literarias, históricas y contextuales apropiadas a nivel de pregrado.
- PLO 3 - Escrituras Hebreas.** Demostrar conocimiento de las principales colecciones literarias, desarrollos históricos, tradiciones religiosas y cuestiones interpretativas relacionadas con las Escrituras Hebreas.
- PLO 4 - Nuevo Testamento y Cristianismo Primitivo.** Demostrar conocimiento de los principales escritos del Nuevo Testamento y sus contextos históricos, judíos, grecorromanos y del cristianismo primitivo.



5. **PLO 5 - Contexto histórico y arqueológico.** Explicar los contextos históricos, geográficos, culturales y arqueológicos significativos relevantes para el antiguo Israel, el judaísmo del Segundo Templo, el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.
6. **PLO 6 - Transmisión e interpretación textual.** Aplicar los principios introductorios de la crítica textual, el estudio de manuscritos, la exégesis y la historia de la interpretación a textos bíblicos y relacionados seleccionados.
7. **PLO 7 - Análisis religioso y cultural.** Analizar ideas, prácticas, tradiciones y desarrollos interpretativos religiosos seleccionados asociados con las Escrituras hebreas, el judaísmo, el cristianismo y sus contextos históricos utilizando métodos académicos apropiados.
8. **PLO 8 - Comunicación académica.** Comunicar ideas y hallazgos sobre estudios bíblicos de manera efectiva a través de trabajos académicos escritos, orales y digitales para audiencias religiosas, educativas y otras audiencias apropiadas.
9. **PLO 9 - Investigación.** Localizar, evaluar y utilizar adecuadamente fuentes académicas primarias y secundarias en el desarrollo de la investigación de pregrado en Estudios Bíblicos.
10. **PLO 10 - Integración y aplicación.** Integrar el conocimiento lingüístico, histórico, literario, textual, arqueológico y religioso en el análisis de un problema o tema definido en Estudios Bíblicos y aplicar las competencias adquiridas en el programa a contextos educativos, religiosos, culturales, de investigación o relacionados.
11. **PLO 11 - Proyecto final.** Completar y presentar un proyecto de investigación de pregrado que demuestre la capacidad de formular una pregunta de investigación apropiada, utilizar fuentes y métodos académicos relevantes, desarrollar un análisis razonado y comunicar conclusiones coherentes con los estándares académicos de pregrado.

Admisión, progreso y graduación

Requisitos de admisión

- Diploma de escuela secundaria o credencial de educación secundaria equivalente aceptable para HSECU.
- Los solicitantes internacionales pueden presentar un título de educación secundaria equivalente; HSECU puede solicitar transcripciones, traducciones, evaluaciones de credenciales u otra documentación necesaria para determinar la equivalencia y la preparación para el nivel universitario.
- No se requieren conocimientos previos de hebreo bíblico, griego bíblico, arameo, teología o estudios bíblicos para la admisión.
- Para ser admitido no se requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

Progreso académico: Se considera aprobado con una calificación de C o superior. Los estudiantes de pregrado deben mantener un promedio general mínimo acumulativo de 2.00 en HSECU. Los estudiantes con un promedio inferior a 2.00 quedan en período de prueba académica y, por lo general, disponen del siguiente semestre académico para recuperar un rendimiento satisfactorio.

Créditos transferibles: Se pueden aceptar hasta 30 de los 120 créditos semestrales tras una evaluación académica individual. Los créditos transferibles no se incluyen en el promedio general de calificaciones de HSECU. El Seminario de Último Año y el Proyecto Final no son transferibles.



Requisitos de graduación

- Completar el plan de estudios aprobado de 120 créditos semestrales.
- Obtén un promedio general mínimo acumulado de 2.00 en HSECU.
- Completar todos los cursos obligatorios de lengua bíblica y del programa.
- Completa el Seminario de Investigación de Último Año y el Proyecto Final, incluyendo el proyecto escrito final y la presentación académica en línea.
- Mantener un rendimiento académico satisfactorio y cumplir con las obligaciones académicas, administrativas y financieras correspondientes.

Examen final: No se requiere un examen final integral por separado. El Seminario de Investigación de Último Año y el Proyecto Final constituyen el requisito académico culminante.

Plan de estudios

Sem.	Código	Curso	Créditos
1	GEN 101	Redacción académica I	3
	GEN 110	Introducción a las Humanidades	3
	BHEB 101	Hebreo bíblico I	3
	BIBS 110	Introducción a los estudios bíblicos y al canon	3
	BIBS 120	Antiguo Cercano Oriente: Historia, Cultura y Arqueología	3
2	GEN 102	Redacción académica II	3
	GEN 120	Razonamiento cuantitativo	3
	BHEB 201	Hebreo bíblico II	3
	BIBS 210	Torá I: Génesis y tradiciones patriarcales	3
	BIBS 220	Historia del antiguo Israel	3
3	GEN 130	Comunicación oral y escrita	3
	GEN 140	La ciencia natural y la experiencia humana	3
	BHEB 301	Hebreo bíblico avanzado	3
	BIBS 211	Torá II: Éxodo, Pacto y Ley	3
	BIBS 221	Monarquía Unida: David y Salomón	3
4	GEN 150	Historia y civilizaciones del mundo	3
	GEN 160	Introducción a las Ciencias Sociales	3
	BGRE 201	Griego bíblico I	3
	BIBS 230	Literatura profética I: Isaías y Jeremías	3
	BIBS 250	Salmos, cantos y literatura sapiencial	3
5	GEN 170	Filosofía y ética	3
	GEN 180	Alfabetización digital en información	3



Sem.	Código	Curso	Créditos
5	BGRE 202	Griego bíblico II	3
	BIBS 231	Literatura profética II: Ezequiel y Daniel	3
	BIBS 321	Crítica textual de la Biblia hebrea	3
	BARA 301	Introducción al arameo bíblico y la paleografía.	3
6	BIBS 310	Nuevo Testamento I: Los Evangelios y el Jesús histórico	3
	BIBS 322	Crítica textual del Nuevo Testamento	3
	BIBS 330	Literatura apocalíptica y judaísmo del Segundo Templo	3
	RSCH 390	Métodos de investigación en estudios bíblicos	3
7	BIBS 320	Exégesis bíblica y hermenéutica	3
	BIBS 311	Nuevo Testamento II: Evangelios no canónicos y el cristianismo primitivo.	3
	BIBS 340	Monoteísmo y desarrollo religioso en las tradiciones bíblicas	3
	BIBS 350	Mujeres, género y sexualidad en las tradiciones bíblicas	3
8	BIBS 360	El mesianismo desde la Biblia hebrea hasta el cristianismo primitivo.	3
	BIBS 361	Templo, culto y espacio sagrado	3
	BIBS 370	Historia de la recepción e interpretaciones modernas de los textos bíblicos	3
	BIBS 470	Temas selectos de la Biblia hebrea	3
8	BIBS 471	Temas selectos del Nuevo Testamento y del cristianismo primitivo.	3
	RSCH 490	Seminario de último año y proyecto final	3

Créditos totales del programa: 120

Descripción de los cursos

Semestre 1

GENE 101 - Escritura Académica I - 3 créditos

Este curso introduce la escritura académica de nivel universitario, incluyendo el desarrollo de párrafos y ensayos, la organización, la argumentación, el uso de evidencia, la revisión y las prácticas fundamentales de citación académica. Los estudiantes desarrollan las habilidades de comunicación escrita necesarias para los estudios de pregrado.

GENE 110 - Introducción a las Humanidades - 3 créditos

Presenta las principales formas de expresión cultural humana a través de la literatura, la historia, la filosofía, la religión, el arte y disciplinas afines. Hace hincapié en la interpretación, el contexto histórico, la lectura crítica y la relación entre textos, ideas y culturas.

BHEB 101 - Hebreo bíblico I - 3 créditos

Este curso introduce los fundamentos del hebreo bíblico mediante un enfoque inductivo progresivo centrado en el texto. Los estudiantes desarrollan competencias básicas en el alfabeto hebreo, la pronunciación, el vocabulario, la morfología, las formas nominales, las estructuras verbales básicas y la sintaxis elemental, al tiempo que comienzan a leer y traducir pasajes bíblicos seleccionados.



BIBS 110 - Introducción a los estudios bíblicos y al canon - 3 créditos

Este curso introduce el estudio académico de las Escrituras Hebreas y el Nuevo Testamento, incluyendo su composición literaria, desarrollo histórico, transmisión, canonización, principales géneros literarios y métodos fundamentales de interpretación bíblica. El curso establece la terminología básica y las herramientas metodológicas para estudios posteriores.

BIBS 120 - Antiguo Cercano Oriente: Historia, Cultura y Arqueología - 3 créditos

Este curso examina las civilizaciones del Antiguo Cercano Oriente relevantes para los mundos histórico y cultural descritos en las Escrituras Hebreas. Los temas incluyen la organización política, la religión, la vida cotidiana, la medicina, la cultura material, la evidencia arqueológica y algunos pueblos vecinos. Los estudiantes aprenden a distinguir entre la evidencia textual, la evidencia arqueológica y las interpretaciones posteriores.

Segundo semestre

GENE 102 - Escritura Académica II - 3 créditos

Desarrolla habilidades avanzadas de escritura a nivel de pregrado mediante argumentación basada en la investigación, análisis crítico, evaluación de fuentes, síntesis y documentación académica. Los estudiantes producen trabajos escritos cada vez más complejos utilizando fuentes académicas.

GENE 120 - Razonamiento Cuantitativo - 3 créditos

Desarrolla la alfabetización cuantitativa práctica mediante la interpretación de información numérica, proporciones, porcentajes, tablas, gráficos, estadística básica, probabilidad y razonamiento basado en evidencias. Se hace hincapié en la evaluación de afirmaciones cuantitativas presentes en contextos académicos y cotidianos.

BHEB 201 - Hebreo Bíblico II - 3 créditos

Continúa el estudio del hebreo bíblico con un análisis más profundo de la morfología, el sistema verbal, la sintaxis, el vocabulario, el análisis gramatical y la traducción. Los estudiantes trabajan cada vez más con pasajes bíblicos auténticos y desarrollan mayor independencia en el análisis gramatical y textual.

BIBS 210 - Torá I: Génesis y tradiciones patriarcales - 3 créditos

Este curso examina el Génesis, prestando especial atención a los capítulos 1 al 11 y a las narrativas patriarcales. Los estudiantes exploran la estructura literaria, el contexto del antiguo Cercano Oriente, las tradiciones religiosas, las principales cuestiones interpretativas y algunas características lingüísticas del texto hebreo.

BIBS 220 - Historia del Antiguo Israel - 3 créditos

Examina los principales periodos y problemas de la historia del antiguo Israel utilizando textos bíblicos junto con evidencia histórica, arqueológica, epigráfica y comparativa. Se presta especial atención a la distinción metodológica entre reconstrucción histórica, tradición literaria, memoria colectiva e interpretación posterior.

Tercer semestre

GENE 130 - Comunicación oral y escrita - 3 créditos

Desarrolla una comunicación eficaz para contextos académicos, profesionales, educativos y públicos. Los estudiantes practican presentaciones orales estructuradas, adaptación al público, debates razonados, comunicación escrita y el uso responsable de la evidencia que respalda sus afirmaciones.



GENE 140 - Ciencias Naturales y la Experiencia Humana - 3 créditos

Este curso introduce enfoques fundamentales para la investigación científica y la relación entre el conocimiento científico y la experiencia humana. Los estudiantes examinan la evidencia, la observación, la explicación, la incertidumbre y algunos desarrollos científicos que han influido en las sociedades humanas y en la comprensión del mundo natural.

BHEB 301 - Hebreo bíblico avanzado - 3 créditos

Desarrolla competencias avanzadas de nivel universitario en hebreo bíblico mediante la lectura y el análisis exhaustivos de textos selectos en prosa y poesía. Se hace hincapié en la morfología, la sintaxis, el vocabulario, el análisis textual, la traducción y el uso responsable de léxicos, gramáticas y otras herramientas académicas.

BIBS 211 - Torá II: Éxodo, Pacto y Ley - 3 créditos

Examina el Éxodo y las tradiciones relacionadas de la Torá mediante enfoques históricos, literarios, religiosos, arqueológicos y comparativos. Los temas tratados incluyen la tradición del Éxodo, el pacto, la ley, el ritual, las tradiciones del tabernáculo, el espacio sagrado y el desarrollo e interpretación de los textos legales y de culto.

BIBS 221 - Monarquía Unida: David y Salomón - 3 créditos

Examina las tradiciones bíblicas sobre David y Salomón dentro de sus contextos literarios, históricos, políticos, arqueológicos y religiosos. Los estudiantes analizan la realeza, las tradiciones mesiánicas, la ideología real, la violencia, la memoria, las tradiciones del templo y la compleja relación entre la reconstrucción histórica y la representación literaria.

Cuarto semestre

GENE 150 - Historia y Civilizaciones del Mundo - 3 créditos

Se han realizado estudios sobre civilizaciones seleccionadas y los principales acontecimientos históricos de diferentes regiones y épocas. Se hace hincapié en la interacción cultural, las instituciones políticas y religiosas, el cambio social, el intercambio de ideas y los contextos históricos necesarios para el estudio comparativo de las humanidades.

GENE 160 - Introducción a las Ciencias Sociales - 3 créditos

Introduce conceptos y métodos de disciplinas relacionadas con las sociedades y el comportamiento humanos. Los estudiantes analizan cómo los factores sociales, culturales, políticos y económicos influyen en las comunidades, las instituciones, las identidades y el cambio histórico.

BGRE 201 - Griego Bíblico I - 3 créditos

Este curso introduce el griego koiné para el estudio del Nuevo Testamento y los textos cristianos primitivos. Los estudiantes desarrollan competencias fundamentales en alfabeto, vocabulario, morfología, formas nominales y verbales, sintaxis elemental, análisis sintáctico y traducción guiada de pasajes seleccionados.

BIBS 230 - Literatura Profética I: Isaías y Jeremías - 3 créditos

Examina textos seleccionados de Isaías y Jeremías, prestando atención al idioma hebreo, la estructura literaria, las tradiciones proféticas, el contexto histórico, los temas religiosos, el desarrollo textual y las principales cuestiones interpretativas.

BIBS 250 - Salmos, Cantos y Literatura Sapiencial - 3 créditos

Examina tradiciones poéticas y sapienciales selectas de las Escrituras Hebreas, con especial atención a los Salmos y el Cantar de los Cantares. Los estudiantes analizan la poesía hebrea, las imágenes, el género, la expresión religiosa, las tradiciones sapienciales, el contexto histórico y la historia de la interpretación.



Quinto semestre

GENE 170 - Filosofía y Ética - 3 créditos

Introduce cuestiones filosóficas fundamentales sobre el conocimiento, la realidad, la naturaleza humana, el razonamiento moral, la responsabilidad y la toma de decisiones éticas. Los estudiantes desarrollan habilidades para identificar supuestos, evaluar argumentos y dialogar respetuosamente con perspectivas opuestas.

GENE 180 - Alfabetización en Información Digital - 3 créditos

Desarrolla habilidades para localizar, evaluar, organizar y utilizar de forma responsable la información digital. Los temas incluyen bases de datos académicas, credibilidad de las fuentes, desinformación, citas, derechos de autor, integridad académica, uso responsable de las tecnologías digitales y una introducción a las herramientas emergentes de inteligencia artificial en el ámbito académico.

BGRE 202 - Griego Bíblico II - 3 créditos

El curso continúa con el griego koiné mediante la ampliación del vocabulario, la morfología, las formas verbales, la sintaxis, el análisis gramatical y la traducción. Los estudiantes realizan lecturas cada vez más extensas de pasajes seleccionados del Nuevo Testamento y del cristianismo primitivo, y aprenden a utilizar recursos léxicos y gramaticales estándar.

BIBS 231 - Literatura Profética II: Ezequiel y Daniel - 3 créditos

Examina textos selectos de Ezequiel y Daniel dentro de sus contextos históricos, literarios, lingüísticos, religiosos y apocalípticos. Los temas tratados incluyen el exilio, la literatura visionaria, el simbolismo, la iconografía del templo, el desarrollo apocalíptico, las tradiciones textuales y su posterior interpretación.

BIBS 321 - Crítica textual de la Biblia hebrea - 3 créditos

Este curso introduce la transmisión y la crítica textual de la Biblia hebrea. Los estudiantes examinan la tradición masorética, testimonios antiguos seleccionados, fenómenos relacionados con los escribas, variantes textuales, evidencia manuscrita y principios básicos para evaluar las lecturas y sus implicaciones para la interpretación.

Sexto semestre

BARA 301 - Introducción al arameo bíblico y la paleografía - 3 créditos

Este curso introduce el arameo bíblico y aspectos selectos de las antiguas tradiciones de escritura semíticas noroccidentales. Los estudiantes desarrollan competencias básicas en morfología, vocabulario, sintaxis, lectura y traducción del arameo, al tiempo que se familiarizan con escrituras, inscripciones y evidencias paleográficas relevantes para los estudios bíblicos.

BIBS 310 - Nuevo Testamento I: Los Evangelios y el Jesús histórico - 3 créditos

Examina los Evangelios canónicos y las cuestiones históricas relativas a Jesús en los contextos judío y grecorromano. Entre los temas tratados se incluyen la composición de los Evangelios, la geografía, el contexto social y político, las enseñanzas y dichos controvertidos atribuidos a Jesús, sus oponentes y grupos sociales, la metodología histórica y la relación entre la representación literaria y la reconstrucción histórica.

BIBS 322 - Crítica textual del Nuevo Testamento - 3 créditos

Este curso introduce la transmisión manuscrita y la crítica textual del Nuevo Testamento. Los estudiantes examinan las tradiciones manuscritas, las prácticas de los escribas, las variantes textuales significativas, los principios de evaluación textual y la relación entre la evidencia textual, la traducción y la interpretación.

BIBS 330 - Literatura apocalíptica y judaísmo del Segundo Templo - 3 créditos

Examina la evolución religiosa y literaria judía del período del Segundo Templo, con énfasis en la literatura apocalíptica, las influencias del período persa, Qumrán, los Rollos del Mar Muerto, las tradiciones escatológicas y los contextos históricos y religiosos que contribuyeron al pensamiento judío posterior y al de los primeros cristianos.



RSCH 390 - Métodos de investigación en estudios bíblicos - 3 créditos

Este curso introduce el diseño de investigación para estudiantes de pregrado en Estudios Bíblicos. Los estudiantes aprenden a formular preguntas de investigación, identificar y evaluar fuentes primarias y secundarias, realizar búsquedas bibliográficas, distinguir enfoques metodológicos, organizar la evidencia, utilizar sistemas de citación académica y desarrollar una propuesta viable para un proyecto de investigación avanzado de pregrado.

Séptimo semestre

BIBS 320 - Exégesis y Hermenéutica Bíblica - 3 créditos

Este curso introduce la interpretación académica sistemática de textos bíblicos mediante enfoques lingüísticos, históricos, literarios, textuales, culturales y de recepción. Los estudiantes aplican métodos apropiados a pasajes seleccionados y examinan críticamente cómo las suposiciones interpretativas influyen en las conclusiones.

BIBS 311 - Nuevo Testamento II: Evangelios no canónicos y cristianismo primitivo - 3 créditos

Este curso examina escritos y tradiciones no canónicas selectas sobre Jesús y el cristianismo primitivo, incluyendo textos relacionados con Tomás, Pedro, Judas y María. Los estudiantes analizan la procedencia, el género, el contexto histórico, la diversidad teológica, la evidencia manuscrita, la formación del canon y la distinción entre la evidencia histórica y las tradiciones posteriores sobre Jesús.

BIBS 340 - Monoteísmo y desarrollo religioso en las tradiciones bíblicas - 3 créditos

Este curso examina el desarrollo histórico de conceptos relacionados con la divinidad, el culto, la identidad divina y el monoteísmo dentro de las tradiciones bíblicas y otras tradiciones antiguas afines. Los estudiantes analizan evidencias textuales, históricas, arqueológicas y comparativas, considerando modelos académicos sobre el desarrollo religioso.

BIBS 350 - Mujeres, género y sexualidad en las tradiciones bíblicas - 3 créditos

Este curso examina las representaciones de la mujer, los roles de género, la familia, el matrimonio, la sexualidad, la reproducción, el poder y las normas sociales en textos bíblicos y antiguos relacionados. Los estudiantes emplean enfoques históricos, literarios, culturales e interpretativos, distinguiendo los contextos antiguos de las concepciones modernas.

BIBS 360 - El mesianismo desde la Biblia hebrea hasta el cristianismo primitivo - 3 créditos

Este curso examina el desarrollo histórico y la transformación de los conceptos asociados con las figuras ungidas y las expectativas mesiánicas, desde las Escrituras Hebreas hasta la literatura judía del Segundo Templo y el cristianismo primitivo. Los estudiantes analizan los textos dentro de sus respectivos contextos históricos y religiosos, en lugar de asumir un único concepto uniforme de mesías.

Octavo semestre

BIBS 361 - Templo, Culto y Espacio Sagrado - 3 créditos

Examina las tradiciones del tabernáculo y el templo, el sacerdocio, el sacrificio, el ritual, la pureza, la geografía sagrada y los conceptos de espacio sagrado en contextos bíblicos y religiosos antiguos relacionados. Se presta especial atención a las tradiciones textuales, la evidencia arqueológica, el desarrollo histórico y la importancia de las instituciones del templo en el judaísmo y el cristianismo primitivo.

BIBS 370 - Historia de la recepción e interpretaciones modernas de los textos bíblicos - 3 créditos

Examina cómo ciertos textos, imágenes, símbolos y narraciones bíblicas han sido interpretados y reinterpretados en contextos religiosos, culturales, populares, esotéricos y modernos posteriores. Los estudiantes evalúan críticamente la relación entre la evidencia textual primaria y las afirmaciones posteriores, incluidas las interpretaciones no convencionales de materiales bíblicos visionarios o míticos.



BIBS 470 - Temas selectos de la Biblia hebrea - 3 créditos

Seminario avanzado de pregrado sobre un tema específico de estudios bíblicos hebreos. Los temas pueden variar según la oferta y pueden abarcar un libro bíblico, un corpus literario, un problema histórico, una cuestión arqueológica, una tradición religiosa, un problema lingüístico o un problema interpretativo. El tema específico y el trabajo académico requerido se anunciarán antes de la inscripción.

BIBS 471 - Temas selectos del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo - 3 créditos

Seminario avanzado de pregrado sobre un tema específico del Nuevo Testamento o del cristianismo primitivo. Los temas pueden incluir textos concretos, desarrollos históricos, contextos judíos y grecorromanos, literatura no canónica, tradiciones manuscritas, movimientos religiosos o cuestiones interpretativas. El tema específico se anunciará antes de la inscripción.

RSCH 490 - Seminario de último año y proyecto final - 3 créditos

Seminario final de investigación de pregrado en el que los estudiantes integran las competencias desarrolladas a lo largo del programa. Bajo la guía del profesorado, los estudiantes formulan y completan un proyecto académico definido en Estudios Bíblicos, utilizando fuentes primarias y secundarias apropiadas y métodos lingüísticos, históricos, literarios, textuales, arqueológicos, religiosos o interpretativos pertinentes. El curso culmina con un proyecto de investigación final escrito y una presentación académica en línea. No constituye un examen final integral independiente.

Mapa curricular

I = Introducido; D = Desarrollado; M = Demostrado al nivel final de pregrado.

Curso	Alineación de la OLP
GEN 101	PLO8-I, PLO9-I
GEN 110	PLO7-I, PLO8-I
BHEB 101	PLO1-I, PLO2-I
BIBS 110	PLO3-I, PLO4-I, PLO6-I, PLO7-I
BIBS 120	PLO5-I, PLO7-I
GEN 102	PLO8-D, PLO9-D
GEN 120	PLO10-I
BHEB 201	PLO1-D, PLO2-D
BIBS 210	PLO2-I, PLO3-I, PLO5-I, PLO7-D
BIBS 220	PLO3-D, PLO5-D, PLO7-D
GEN 130	PLO8-D
GEN 140	PLO7-D, PLO10-I
BHEB 301	PLO1-M, PLO2-D
BIBS 211	OLP2-D, OLP3-D, OLP5-D, OLP7-D
BIBS 221	PLO3-D, PLO5-D, PLO7-D
GEN 150	PLO5-D, PLO7-D
GEN 160	PLO5-D, PLO7-D



Curso	Alineación de la OLP
BGRE 201	PLO1-I, PLO2-I
BIBS 230	PLO2-D, PLO3-D, PLO6-I
BIBS 250	PLO2-D, PLO3-D, PLO6-I
GEN 170	PLO7-D, PLO10-D
GEN 180	PLO8-D, PLO9-D
BGRE 202	PLO1-D, PLO2-D
BIBS 231	PLO2-D, PLO3-D, PLO6-D
BIBS 321	OLP2-D, OLP3-D, OLP6-D, OLP9-D
ATAÚD 301	PLO1-D, PLO2-D, PLO5-D, PLO6-D
BIBS 310	PLO2-D, PLO4-D, PLO5-D, PLO6-D
BIBS 322	PLO2-D, PLO4-D, PLO6-D, PLO9-D
BIBS 330	PLO3-D, PLO4-D, PLO5-M, PLO7-D
RSCH 390	PLO8-D, PLO9-M, PLO10-D, PLO11-I
BIBS 320	PLO2-M, PLO3-D, PLO4-D, PLO6-M, PLO7-D, PLO10-D
BIBS 311	PLO4-M, PLO5-D, PLO6-D, PLO7-D
BIBS 340	PLO3-M, PLO5-D, PLO7-M, PLO10-D
BIBS 350	PLO3-D, PLO4-D, PLO7-M, PLO10-D
BIBS 360	PLO3-M, PLO4-M, PLO5-D, PLO7-M, PLO10-D
BIBS 361	PLO3-M, PLO4-D, PLO5-M, PLO7-M, PLO10-D
BIBS 370	PLO3-D, PLO4-D, PLO6-M, PLO7-M, PLO10-M
BIBS 470	PLO2-M, PLO3-M, PLO6-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M
BIBS 471	PLO2-M, PLO4-M, PLO6-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M
RSCH 490	PLO2-M, PLO3-M, PLO4-M, PLO5-M, PLO6-M, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-M



7.2 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en hebreo clásico.

30 créditos semestrales | 4 semestres académicos | En línea

Coste total publicado del programa: 2.200 USD.

Cargar	Cantidad
Cuota de inscripción/matriculación	USD 100
Matriculación	USD 2.100
Tarifa de tecnología	Sin cargo adicional
Tesis / Tasa de graduación	Sin cargo adicional
Costo total del programa	USD 2.200

Para el programa de maestría aprobado de 30 créditos, la matrícula se distribuye según la carga académica de cada semestre. Para la secuencia de 7/7/7/9 créditos, la matrícula es de USD 490, USD 490, USD 490 y USD 630, respectivamente. La cuota de inscripción de USD 100 se cobra por separado.

Propósito del programa

La Maestría en Ciencias Bíblicas con especialización en Hebreo Clásico es un programa avanzado de estudios religiosos diseñado para brindar a los estudiantes conocimientos especializados del hebreo clásico y su aplicación al estudio académico de las Escrituras Hebreas. El programa integra el estudio del idioma, la lingüística semítica, la crítica textual, las tradiciones manuscritas, la exégesis, la traducción, el contexto histórico y la investigación. En consonancia con la misión educativa religiosa de HSECU, el programa aborda las Escrituras Hebreas como textos religiosos, empleando métodos lingüísticos, filológicos, históricos, textuales e interpretativos propios de los estudios bíblicos avanzados. El programa da la bienvenida a estudiantes académicamente calificados, independientemente de sus creencias religiosas, denominación, afiliación religiosa o falta de afiliación religiosa. El conocimiento adquirido a través del programa puede ser útil para la docencia, la educación bíblica, el ministerio, el liderazgo, la investigación, la publicación y otros contextos religiosos o seculares en los que la competencia avanzada en hebreo sea relevante.

Resultados de aprendizaje del programa

- PLO 1.** Demostrar un conocimiento avanzado del hebreo clásico, incluyendo gramática, morfología, sintaxis y vocabulario, para el estudio e interpretación de las Escrituras Hebreas.
- PLO 2.** Leer y analizar textos bíblicos hebreos en el idioma original, incluyendo literatura narrativa, poética, profética, legal y de culto.
- PLO 3.** Aplicar los principios de la lingüística semítica y el análisis comparativo de lenguas al estudio del hebreo clásico y las Escrituras hebreas.
- PLO 4.** Examinar las variantes textuales, las tradiciones manuscritas y la evidencia epigráfica utilizando métodos apropiados de crítica textual y análisis filológico.
- PLO 5.** Interpretar textos religiosos hebreos utilizando métodos lingüísticos, históricos, literarios, textuales y exegéticos, reconociendo sus contextos históricos y religiosos.
- OLP 6.** Producir traducciones académicamente fundamentadas de textos bíblicos hebreos y proporcionar una justificación razonada de las decisiones lingüísticas e interpretativas significativas.



7. OLP 7. Comunicar eficazmente el conocimiento del hebreo clásico y las Escrituras hebreas a audiencias académicas, educativas y religiosas.

8. PLO 8. Aplicar las competencias lingüísticas, textuales, exegéticas y de investigación adquiridas en el programa a la enseñanza, la educación bíblica, el ministerio o las actividades de liderazgo dentro de comunidades religiosas y organizaciones basadas en la fe, cuando sea relevante para el contexto vocacional del estudiante.

9. PLO 9. Realizar investigaciones académicas independientes en hebreo clásico y estudios bíblicos utilizando fuentes académicas, metodologías y estándares académicos apropiados.

10. PLO 10. Completar y presentar una tesis de maestría que demuestre la capacidad de integrar conocimientos avanzados de hebreo clásico con métodos de investigación lingüísticos, filológicos, textuales, exegéticos, de traducción o académicos apropiados.

Requisitos de admisión

- Título de licenciatura o credencial de pregrado equivalente aceptable para HSECU.
- Se valorará, aunque no es imprescindible, la formación previa en humanidades, ciencias sociales, filología, lenguas, estudios religiosos, teología, estudios bíblicos, historia o campos afines; también se tendrán en cuenta los graduados de otras disciplinas.
- HSECU evalúa la formación académica previa y la capacidad para cursar estudios de posgrado. Es posible que se requieran cursos preparatorios, los cuales no cuentan para los 30 créditos necesarios para obtener el título.
- Para ser admitido no se requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

Progreso académico: Se considera aprobado con una calificación de C o superior. Los estudiantes de posgrado deben mantener un promedio general mínimo acumulativo de 3.00 en HSECU. Un estudiante con un promedio inferior a 3.00 queda en período de prueba académica y, por lo general, dispone del siguiente semestre académico para recuperar un rendimiento satisfactorio.

Créditos transferibles: Se pueden aceptar hasta 6 de los 30 créditos semestrales, normalmente con una calificación equivalente a B o superior, sujeto a una revisión de equivalencia académica. Los créditos transferibles no se incluyen en el promedio general de calificaciones de HSECU. El componente de tesis no es transferible.

Requisitos de graduación

- Completar el plan de estudios aprobado de 30 créditos semestrales.
- Obtén un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en HSECU.
- Completar el Seminario de Investigación II y la Tesis de Maestría con una calificación de B o superior.
- Completar una tesis de maestría escrita y aprobada, y realizar una defensa oral en línea.
- Mantener un rendimiento académico satisfactorio y cumplir con las obligaciones académicas, administrativas y financieras correspondientes.

Tesis de maestría

La tesis de maestría es un componente académico final obligatorio y debe demostrar la capacidad de integrar conocimientos avanzados de hebreo clásico con métodos académicos apropiados. Las modalidades aprobadas pueden incluir: (1) un estudio filológico o léxico; (2) traducción y comentario crítico; (3) un estudio textual o exegético; o (4) una revisión narrativa académica que aborde un tema claramente definido relacionado con el hebreo clásico, la lingüística hebrea, las tradiciones textuales, la traducción o las Sagradas Escrituras. Cada tesis se completa bajo la supervisión del profesorado, requiere la aprobación académica del tema y la metodología, y culmina con una breve defensa oral en línea. El requisito de la tesis no constituye un examen final integral independiente.



Plan de estudios

Sem.	Código	Curso	Créditos
1	CLHB 501	Hebreo clásico I	3
1	CLHB 502	Lectura guiada de textos narrativos bíblicos	1
1	SEML 503	Introducción a la lingüística semítica	2
1	BIBS 504	Historia de Israel y el contexto del hebreo bíblico	1
2	CLHB 511	Hebreo clásico II: Sintaxis avanzada	3
2	CLHB 512	Lectura de textos poéticos y proféticos	1
2	BIBS 513	Crítica textual de la Biblia hebrea	2
2	RSCH 514	Metodología de la investigación bíblica y filológica	1
3	CLHB 521	Inscripciones epigráficas hebreas y semíticas del noroeste	2
3	BIBS 522	La tradición de la masorá y los manuscritos	1
3	CLHB 523	Exégesis hebrea de textos legales y religiosos	2
3	RSCH 524	Seminario de Investigación I	2
4	CLHB 531	hebreo clásico comparado	2
4	CLHB 532	Traducción especializada de la Biblia hebrea	3
4	BIBS 533	Seminario avanzado sobre la Biblia hebrea	1
4	RSCH 534	Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría	3

Créditos totales del programa: 30

Descripción de los cursos

Semestre 1

CLHB 501 - Hebreo Clásico I - 3 créditos

Este curso introduce los fundamentos del hebreo clásico mediante un enfoque inductivo y centrado en el texto de las Escrituras Hebreas. Los estudiantes desarrollan progresivamente la capacidad de reconocer y analizar las formas hebreas en pasajes bíblicos auténticos, al tiempo que adquieren vocabulario esencial, morfología, estructuras gramaticales y principios del sistema verbal. Se hace hincapié en la integración del análisis gramatical, la lectura, la traducción y la interpretación, en lugar de la memorización aislada de paradigmas.

CLHB 502 - Lectura guiada de textos narrativos bíblicos - 1 crédito

Este programa ofrece una aplicación guiada de las competencias fundamentales del hebreo clásico mediante la lectura y el análisis de pasajes narrativos seleccionados de las Escrituras Hebreas. Los estudiantes practican la identificación morfológica, el reconocimiento de vocabulario, el análisis sintáctico y la traducción en contexto.

SEML 503 - Introducción a la lingüística semítica - 2 créditos

Este curso introduce el estudio lingüístico del hebreo clásico dentro del contexto más amplio de la familia de lenguas semíticas. Los estudiantes examinan conceptos fundamentales de fonología, morfología, raíces y patrones semíticos, relaciones léxicas y rasgos comparativos seleccionados, relevantes para la comprensión histórica y lingüística del hebreo bíblico.



BIBS 504 - Historia de Israel y el contexto del hebreo bíblico - 1 crédito

Examina contextos históricos, culturales, geográficos y religiosos seleccionados relacionados con el antiguo Israel y el desarrollo y la transmisión de las Escrituras Hebreas. Los estudiantes consideran la relación entre el lenguaje, los textos, los contextos históricos y las tradiciones religiosas como base para un análisis lingüístico y textual fundamentado.

Segundo semestre

CLHB 511 - Hebreo Clásico II: Sintaxis Avanzada - 3 créditos

Continúa el estudio sistemático del hebreo clásico, haciendo hincapié en la morfología, las formas verbales, la estructura de las oraciones y la sintaxis, cada vez más complejas. Partiendo del enfoque inductivo y centrado en el texto de Hebreo Clásico I, los estudiantes analizan los fenómenos gramaticales tal como aparecen en pasajes bíblicos seleccionados y desarrollan una mayor competencia en el análisis sintáctico, la lectura y la traducción.

CLHB 512 - Lectura de textos poéticos y proféticos - 1 crédito

Desarrolla la competencia lectora mediante el análisis guiado de textos poéticos y proféticos seleccionados en hebreo clásico. Los estudiantes examinan el vocabulario, la morfología, la sintaxis, las estructuras poéticas y las características lingüísticas distintivas de estos géneros, al tiempo que perfeccionan su capacidad para traducir e interpretar textos hebreos en contexto.

BIBS 513 - Crítica textual de la Biblia hebrea - 2 créditos

Este curso introduce los principios y métodos de la crítica textual aplicados a la Biblia hebrea. Los estudiantes examinan la transmisión del texto bíblico, testimonios textuales seleccionados, fenómenos de los escribas y variantes textuales significativas. El curso desarrolla la capacidad de evaluar la evidencia textual y explicar cómo las variantes de lectura pueden afectar el análisis lingüístico, la traducción y la interpretación.

RSCH 514 - Metodología de la investigación bíblica y filológica - 1 crédito

Este curso introduce métodos de investigación apropiados para estudios de posgrado en Ciencias Bíblicas y Hebreo Clásico. Los estudiantes aprenden a formular preguntas de investigación, identificar y evaluar fuentes primarias y secundarias, utilizar las principales herramientas de referencia académica, construir argumentos filológicos, documentar fuentes según las convenciones académicas y distinguir la evidencia lingüística, textual, histórica e interpretativa.

Terceer semestre

CLHB 521 - Inscripciones epigráficas hebreas y semíticas noroccidentales - 2 créditos

Este curso introduce a los estudiantes a inscripciones hebreas antiguas seleccionadas y a materiales epigráficos semíticos noroccidentales relevantes. Se examinan las escrituras, las convenciones ortográficas, las características lingüísticas, los contextos históricos y los métodos utilizados en la lectura y el análisis de la evidencia epigráfica. Los estudiantes comparan formas epigráficas seleccionadas con el hebreo bíblico.

BIBS 522 - Tradición Masorá y Manuscrita - 1 crédito

Este curso examina la tradición masorética y su papel en la preservación y transmisión del texto bíblico hebreo. Se presentan a los estudiantes características selectas del texto masorético, las tradiciones de vocalización y acentuación, la notación de los escribas, la evidencia manuscrita y los recursos académicos utilizados en el estudio de la Biblia hebrea.

CLHB 523 - Exégesis hebrea de textos legales y religiosos - 2 créditos

Aplica conocimientos avanzados del idioma hebreo a pasajes selectos de las Escrituras Hebreas, tanto legales como religiosos. Los estudiantes integran morfología, sintaxis, análisis léxico, crítica textual, contexto histórico y lectura atenta en la interpretación de textos hebreos primarios.



RSCH 524 - Seminario de Investigación I - 2 créditos

Este programa guía a los estudiantes en el desarrollo de un proyecto de investigación independiente de posgrado en hebreo clásico o un área relacionada de las ciencias bíblicas. Los estudiantes identifican un problema de investigación, realizan una revisión bibliográfica académica, definen los métodos apropiados, elaboran una propuesta de investigación y comienzan el análisis sistemático de fuentes primarias y secundarias relevantes.

Cuarto semestre

CLHB 531 - Hebreo Clásico Comparado - 2 créditos

Examina rasgos lingüísticos selectos del hebreo clásico mediante un análisis comparativo con lenguas semíticas relevantes y evidencia textual. Los estudiantes aplican principios de lingüística histórica y comparada a fenómenos fonológicos, morfológicos, léxicos y sintácticos.

CLHB 532 - Traducción especializada de la Biblia hebrea - 3 créditos

Desarrolla una competencia avanzada en la traducción de textos bíblicos hebreos mediante el análisis exhaustivo de pasajes seleccionados que representan diferentes géneros y niveles de complejidad lingüística. Los estudiantes evalúan los factores léxicos, morfológicos, sintácticos, textuales, literarios y contextuales que intervienen en la traducción y justifican decisiones importantes de traducción con evidencia académica.

BIBS 533 - Seminario avanzado de la Biblia hebrea - 1 crédito

Este programa involucra a los estudiantes en el análisis crítico de temas avanzados seleccionados de la erudición bíblica hebrea. Los temas pueden variar según el semestre y abordar cuestiones lingüísticas, textuales, históricas, literarias, interpretativas o relacionadas con manuscritos. Los estudiantes evalúan críticamente la investigación actual e integran competencias avanzadas en hebreo en los debates de los seminarios y en sus trabajos académicos escritos.

RSCH 534 - Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría - 3 créditos

Este programa ofrece supervisión para la finalización del proyecto de investigación de maestría iniciado en el Seminario de Investigación I. Los estudiantes realizan investigación independiente avanzada, analizan fuentes primarias y literatura académica relevantes, desarrollan y revisan la tesis bajo la supervisión del profesorado y presentan el trabajo final para su evaluación académica. La tesis debe demostrar competencia a nivel de posgrado en metodología de investigación y hacer un uso sustancial del hebreo clásico o evidencia textual primaria relacionada, apropiada para el tema de investigación aprobado.

Mapa curricular

I = Introducido; D = Desarrollado; M = Demostrado al nivel de posgrado culminante.

Curso	Alineación de la OLP
Hebreo clásico I	PLO1-I, PLO2-I, PLO6-I
Lectura guiada de textos narrativos bíblicos	PLO1-D, PLO2-D, PLO5-I, PLO6-D, PLO7-I
Introducción a la lingüística semítica	PLO1-I, PLO3-I
Historia de Israel y el contexto del hebreo bíblico	PLO5-I, PLO7-I
Hebreo clásico II: Sintaxis avanzada	PLO1-D, PLO2-D, PLO5-D, PLO6-D
Lectura de textos poéticos y proféticos	PLO1-D, PLO2-D, PLO5-D, PLO6-D, PLO7-D
Crítica textual de la Biblia hebrea	PLO2-D, PLO4-I, PLO5-D, PLO6-D, PLO9-I
Metodología de la investigación bíblica y filológica	OLP4-I, OLP7-I, OLP9-I, OLP10-I
Inscripciones epigráficas hebreas y semíticas del noroeste	PLO1-D, PLO2-D, PLO3-D, PLO4-D, PLO9-D



Curso	Alineación de la OLP
La tradición de la masorá y los manuscritos	PLO2-D, PLO4-D, PLO5-D, PLO9-D
Exégesis hebrea de textos legales y religiosos	PLO1-M, PLO2-M, PLO4-D, PLO5-M, PLO6-D, PLO7-D, PLO8-I, PLO9-D
Seminario de Investigación I	PLO5-D, PLO7-D, PLO8-D, PLO9-D, PLO10-D
hebreo clásico comparado	PLO1-M, PLO2-D, PLO3-M, PLO5-D, PLO6-D, PLO9-D
Traducción especializada de la Biblia hebrea	PLO1-M, PLO2-M, PLO3-D, PLO4-D, PLO5-M, PLO6-M, PLO7-M, PLO8-D, PLO9-D, PLO10-D
Seminario avanzado sobre la Biblia hebrea	PLO1-M, PLO2-M, PLO3-D, PLO4-M, PLO5-M, PLO6-D, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-D
Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría	PLO1-M, PLO2-M, PLO4-M, PLO5-M, PLO6-M, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M





7.3 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en la Biblia Hebrea

30 créditos semestrales | 4 semestres académicos | En línea

Coste total publicado del programa: 2.200 USD.

Cargar	Cantidad
Cuota de inscripción/matriculación	USD 100
Matriculación	USD 2.100
Tarifa de tecnología	Sin cargo adicional
Tesis / Tasa de graduación	Sin cargo adicional
Costo total del programa	USD 2.200

Para el programa de maestría aprobado de 30 créditos, la matrícula se distribuye según la carga académica de cada semestre. Para la secuencia de 7/7/7/9 créditos, la matrícula es de USD 490, USD 490, USD 490 y USD 630, respectivamente. La cuota de inscripción de USD 100 se cobra por separado.

Propósito del programa

La Maestría en Ciencias Bíblicas con Especialización en la Biblia Hebrea es un programa de posgrado en estudios religiosos diseñado para brindar un estudio académico avanzado de la Biblia Hebrea como una colección de textos religiosos dentro de sus contextos lingüísticos, literarios, históricos, arqueológicos, textuales y culturales. El programa aborda la composición, formación, canonización, transmisión e interpretación; la historia y arqueología del antiguo Israel; las tradiciones de la Torá y el Pentateuco; la Historia Deuteronomista; la monarquía y las tradiciones reales; la literatura profética; la poesía y la sabiduría; la religión del antiguo Israel y sus contextos del Antiguo Cercano Oriente; y la recepción de los textos bíblicos. El hebreo bíblico sirve como herramienta académica esencial, pero la especialización se centra en la Biblia Hebrea en lugar de la especialización lingüística en hebreo clásico. El programa da la bienvenida a estudiantes calificados independientemente de su afiliación religiosa y no requiere la adhesión a una interpretación teológica determinada.

Resultados de aprendizaje del programa

- PLO 1 - La Biblia hebrea y sus corpus literarios.** Demostrar un conocimiento avanzado de los principales corpus literarios, tradiciones religiosas, desarrollos históricos y problemas interpretativos importantes de la Biblia hebrea.
- PLO 2 - Hebreo bíblico y lenguas relacionadas.** Aplicar el hebreo bíblico y, cuando corresponda, evidencia lingüística seleccionada del arameo y otras lenguas semíticas noroccidentales relevantes al estudio e interpretación avanzados de textos bíblicos.
- PLO 3 - Análisis textual y exégesis.** Realizar análisis lingüísticos, literarios, históricos y contextuales avanzados de textos bíblicos hebreos seleccionados y desarrollar interpretaciones exegéticas con respaldo académico.
- PLO 4 - Formación, Canon y Transmisión Textual.** Analizar la composición, formación, canonización, transmisión manuscrita e historia textual de la Biblia hebrea utilizando evidencia y métodos académicos apropiados.
- OLP 5 - Historia y Arqueología.** Evaluar críticamente la evidencia histórica, geográfica, arqueológica, epigráfica y material relevante para el antiguo Israel y los contextos históricos de la Biblia hebrea.
- PLO 6 - Religión del antiguo Israel y contextos del antiguo Cercano Oriente.** Analizar conceptos, prácticas, instituciones y desarrollos religiosos asociados con el antiguo Israel en relación con las culturas y tradiciones religiosas pertinentes del antiguo Cercano Oriente.



- 7. PLO 7 - Interpretación y recepción bíblica.** Evaluar críticamente los principales enfoques interpretativos y ejemplos seleccionados de la recepción histórica y moderna de los textos bíblicos hebreos, distinguiendo entre evidencia textual primaria, reconstrucción histórica, interpretación académica y recepción posterior.
- 8. PLO 8 - Fuentes académicas y metodología.** Localizar, evaluar, sintetizar y utilizar adecuadamente fuentes primarias y estudios secundarios avanzados relevantes para la investigación de la Biblia hebrea.
- 9. PLO 9 - Comunicación académica.** Comunicar eficazmente análisis avanzados y resultados de investigación sobre la Biblia hebrea a través de trabajos académicos escritos, orales y digitales de nivel de posgrado.
- 10. PLO 10 - Integración de la evidencia.** Integrar evidencia lingüística, textual, literaria, histórica, arqueológica, religiosa y comparativa en la investigación de problemas definidos en los estudios de la Biblia hebrea.
- 11. PLO 11 - Investigación de posgrado.** Diseñar, llevar a cabo, completar y presentar un proyecto de investigación original de nivel de maestría que formule un problema de investigación definido, aplique la metodología apropiada, analice críticamente la bibliografía pertinente y la evidencia primaria, y desarrolle conclusiones con respaldo académico.

Requisitos de admisión

- Título de licenciatura o credencial postsecundaria equivalente aceptable para HSECU.
- Se valorará, aunque no es imprescindible, tener formación previa en Estudios Bíblicos, Estudios Religiosos, Teología, Historia, Arqueología, Humanidades, Estudios Clásicos, Lenguas, Filología o campos relacionados.
- Se valoran los conocimientos previos de hebreo bíblico, pero no son un requisito indispensable para la admisión. HSECU podrá evaluar la preparación previa y exigir cursos preparatorios que no cuenten para los 30 créditos necesarios para obtener el título.
- A los solicitantes internacionales se les podrán solicitar expedientes académicos oficiales, traducciones, evaluaciones de credenciales, descripciones de cursos u otra documentación necesaria para determinar la equivalencia y la preparación para la graduación.
- Para ser admitido no se requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

Progreso académico: Se considera aprobado obtener una calificación de C o superior. Se requiere un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en HSECU. Los estudiantes con un promedio inferior a 3.00 quedan en período de prueba académica y, por lo general, disponen del siguiente semestre para recuperar un rendimiento satisfactorio.

Créditos transferibles: Se pueden aceptar hasta 6 de los 30 créditos semestrales, normalmente con una calificación de B o superior, sujetos a revisión de equivalencia. Los créditos transferibles no se incluyen en el promedio general de calificaciones de HSECU. El componente de tesis no es transferible.

Requisitos de graduación

- Completar el plan de estudios aprobado de 30 créditos semestrales.
- Obtén un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en HSECU.
- Completar todos los cursos obligatorios de Biblia hebrea, idioma, textos, historia, investigación y especialización.
- Completar el curso RSCH 530 - Seminario de Investigación II y la tesis de maestría con una calificación de B o superior.
- Completar una tesis de maestría escrita y aprobada, y realizar una defensa oral en línea.
- Mantener un expediente académico satisfactorio y cumplir con las obligaciones académicas, administrativas y financieras correspondientes.

Tesis de maestría



La tesis debe abordar un problema de investigación claramente definido relacionado con la Biblia hebrea y emplear una metodología apropiada para la pregunta. Puede incorporar enfoques lingüísticos, textuales, exegéticos, literarios, históricos, arqueológicos, religiosos, comparativos, de manuscritos, de recepción histórica o interdisciplinarios. Los estudiantes deben analizar críticamente la evidencia primaria pertinente y la bibliografía académica de nivel de posgrado, formular una pregunta de investigación coherente, justificar la metodología, desarrollar un análisis basado en la evidencia y presentar conclusiones con fundamento académico. Cuando sea apropiado, se espera que los estudiantes analicen los textos bíblicos en su idioma original. La tesis escrita culmina con una breve defensa oral en línea y no constituye un examen final integral independiente.

Plan de estudios

Sem.	Código	Curso	Créditos
1	HBIB 501	Hebreo bíblico para estudios bíblicos avanzados	2
1	HBIB 502	Composición, canon y formación de la Biblia hebrea	2
1	HBIB 503	Historia y arqueología del antiguo Israel	2
1	RSCH 501	Metodología de la investigación en estudios bíblicos	1
2	HBIB 510	Génesis y las tradiciones patriarcales	2
2	HBIB 511	Tradiciones del Éxodo, la Alianza y el Pentateuco	2
2	HBIB 512	Crítica textual de la Biblia hebrea	2
2	HBIB 513	Historia deuteronomista: formación, historia y teología.	1
3	HBIB 520	Monarquía, templo y tradiciones reales: David y Salomón	2
3	HBIB 521	Literatura profética y exégesis hebrea	2
3	HBIB 522	La religión del antiguo Israel y del antiguo Cercano Oriente.	1
3	RSCH 520	Seminario de Investigación I	2
4	HBIB 530	Poesía, sabiduría y el Cantar de los Cantares	2
4	HBIB 531	Textos arameos, paleográficos y semíticos noroccidentales	2
4	HBIB 532	Seminario avanzado sobre la Biblia hebrea y su historia de recepción.	2
4	RSCH 530	Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría	3

Créditos totales del programa: 30

Descripción de los cursos

Semestre 1



HBIB 501 - Hebreo bíblico para estudios bíblicos avanzados - 2 créditos

Este programa ofrece un desarrollo avanzado del hebreo bíblico como herramienta analítica para el estudio de la Biblia hebrea. Los estudiantes repasan y refuerzan la morfología esencial, las formas verbales, la sintaxis, el vocabulario, el análisis sintáctico y la traducción, trabajando directamente con textos bíblicos seleccionados. Se hace hincapié en el uso responsable de gramáticas, léxicos, concordancias y otros recursos lingüísticos en el análisis textual y exegético.

HBIB 502 - Composición, canon y formación de la Biblia hebrea - 2 créditos

Este curso examina la composición, el desarrollo, la recopilación y la canonización de la Biblia hebrea. Los estudiantes analizan los principales enfoques académicos sobre la formación de la literatura bíblica, las relaciones entre las tradiciones textuales y los corpus literarios, los procesos de transmisión y redacción, y el desarrollo histórico de los conceptos de Escritura autoritativa.

HBIB 503 - Historia y arqueología del antiguo Israel - 2 créditos

Este curso examina la historia del antiguo Israel y Judá mediante la interacción crítica entre textos bíblicos, evidencia arqueológica, inscripciones, cultura material, geografía y fuentes comparativas del Antiguo Cercano Oriente. Los estudiantes evalúan los principales periodos históricos y controversias, analizando la relación metodológica entre la tradición literaria, la evidencia arqueológica, la memoria colectiva y la reconstrucción histórica.

RSCH 501 - Metodología de la investigación en estudios bíblicos - 1 crédito

Este curso introduce los métodos de investigación de posgrado aplicables a los Estudios Bíblicos y prepara a los estudiantes para el trabajo académico avanzado en la especialización. Los temas incluyen la formulación de problemas y preguntas de investigación, la investigación bibliográfica, la evaluación de fuentes primarias y secundarias, la selección metodológica, la documentación académica, la integridad académica y la estructura de la investigación a nivel de posgrado.

Segundo semestre

HBIB 510 - Génesis y las tradiciones patriarcales - 2 créditos

Este curso examina el Génesis, con especial énfasis en los capítulos 1 al 11 y las narrativas patriarcales, mediante enfoques literarios, históricos, lingüísticos, religiosos, comparativos y exegéticos avanzados. Los estudiantes analizan la creación y las tradiciones primigenias, las narrativas ancestrales, las estructuras literarias, pasajes hebreos selectos, los contextos del Antiguo Cercano Oriente y las principales cuestiones académicas relativas a la composición, la memoria histórica y la interpretación.

HBIB 511 - Tradiciones del Éxodo, la Alianza y el Pentateuco - 2 créditos

Este curso examina el Éxodo y las tradiciones pentateucas relacionadas, prestando especial atención a la narrativa del Éxodo, el pacto, la ley, el ritual, las tradiciones del desierto, el espacio sagrado y la formación e interpretación de la literatura pentateuca. Los estudiantes evalúan críticamente textos hebreos seleccionados, junto con evidencia histórica, arqueológica, literaria, religiosa y comparativa.

HBIB 512 - Crítica textual de la Biblia hebrea - 2 créditos

Este curso ofrece un estudio avanzado de la transmisión textual y la crítica de la Biblia hebrea. Los estudiantes examinan la tradición textual masorética y testimonios textuales antiguos seleccionados, evidencia manuscrita, fenómenos de los escribas, variantes textuales y principios para evaluar lecturas alternativas. Se hace hincapié en la relación entre la evidencia textual, el análisis lingüístico, la traducción, la exégesis y la historia textual.



HBIB 513 - Historia Deuteronomista: Formación, Historia y Teología - 1 crédito

Este curso examina los problemas literarios e históricos relacionados con el Deuteronomio hasta Reyes y las teorías académicas sobre la Historia Deuteronomista. Los estudiantes analizan la composición, la redacción, la historiografía, el pacto, la realeza, el exilio, la reforma religiosa y la interpretación teológica, al tiempo que evalúan la relación entre la narrativa histórica bíblica y la reconstrucción del pasado de Israel.

Tercer semestre

HBIB 520 - Monarquía, Templo y Tradiciones Reales: David y Salomón - 2 créditos

Este curso examina las tradiciones bíblicas relativas a David, Salomón, la monarquía, el templo y la ideología real dentro de sus contextos literarios, históricos, arqueológicos, políticos y religiosos. Los estudiantes analizan textos hebreos seleccionados, evidencias sobre la monarquía unificada, tradiciones de realeza y sucesión, tradiciones del templo y los espacios sagrados, desarrollos mesiánicos y la recepción de las tradiciones davídicas y salomónicas.

HBIB 521 - Literatura profética y exégesis hebrea - 2 créditos

Este curso ofrece un estudio avanzado de textos proféticos selectos, con especial atención a Isaías y otras obras proféticas representativas. Los estudiantes realizan un análisis minucioso de textos hebreos y aplican métodos lingüísticos, literarios, históricos, textuales y exegéticos a problemas relacionados con el discurso profético, su composición, su contexto histórico, su interpretación religiosa y su recepción.

HBIB 522 - Religión del Antiguo Israel y del Antiguo Cercano Oriente - 1 crédito

Este curso examina el desarrollo histórico de las ideas, prácticas, instituciones y conceptos religiosos de la divinidad en el antiguo Israel, dentro del contexto religioso más amplio del Antiguo Cercano Oriente. Los estudiantes evalúan críticamente la evidencia bíblica, arqueológica, epigráfica, iconográfica y comparativa relativa al culto, la representación divina, el monoteísmo, el culto religioso, la pluralidad religiosa y la interacción entre las antiguas tradiciones religiosas.

RSCH 520 - Seminario de Investigación I - 2 créditos

Este programa guía a los estudiantes en la elaboración de una propuesta de tesis de maestría aprobada en estudios bíblicos hebreos. Los estudiantes definen un problema y una pregunta de investigación, realizan una revisión bibliográfica exhaustiva, identifican evidencia primaria relevante, seleccionan y justifican una metodología apropiada, establecen el alcance y la viabilidad del estudio y desarrollan un plan de investigación estructurado.

Cuarto semestre

HBIB 530 - Poesía, sabiduría y el Cantar de los Cantares - 2 créditos

Examina textos poéticos y sapienciales selectos de la Biblia hebrea, con especial atención a las estructuras poéticas hebreas, las imágenes, el paralelismo, el género, las tradiciones sapienciales, la expresión religiosa y los problemas de interpretación. El Cantar de los Cantares recibe una atención especial como caso de estudio en el análisis literario y la historia de la interpretación.

HBIB 531 - Arameo, paleografía y textos semíticos del noroeste - 2 créditos

Presenta una selección de textos arameos y semíticos noroccidentales relevantes para estudios avanzados de la Biblia hebrea. Los estudiantes analizan textos bíblicos y arameos imperiales representativos y desarrollan competencias analíticas básicas en morfología, vocabulario, sintaxis, traducción, escrituras antiguas, inscripciones y evidencia paleográfica.



HBIB 532 - Seminario avanzado sobre la Biblia hebrea y su historia de recepción - 2 créditos

Seminario avanzado que integra el análisis textual con el estudio de la interpretación y recepción de textos bíblicos hebreos seleccionados en diferentes contextos históricos, religiosos, culturales y modernos. Los estudiantes examinan críticamente cómo se han reinterpretado las narrativas bíblicas, los textos visionarios, los símbolos y las tradiciones, y evalúan la relación entre el texto antiguo, el contexto histórico, la evidencia disponible, la interpretación académica y la recepción posterior.

RSCH 530 - Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría - 3 créditos

Curso final de investigación de posgrado en el que los estudiantes elaboran una tesis de maestría original que aborda un problema aprobado en los estudios bíblicos hebreos. Bajo la supervisión del profesorado, los estudiantes realizan e integran análisis de fuentes primarias e investigación secundaria avanzada, utilizando métodos apropiados para la pregunta de investigación. Tras la aprobación de la tesis escrita para su defensa, el estudiante participa en una breve defensa oral en línea.

Mapa curricular

I = Introducido; D = Desarrollado; M = demostrado al nivel de posgrado culminante; M* = demostrado cuando sea aplicable al tema y la metodología de tesis aprobados.

Curso	Alineación de la OLP
HBIB 501	PLO2-D, PLO3-I
HBIB 502	PLO1-I, PLO4-D, PLO7-I, PLO8-I
HBIB 503	PLO1-I, PLO5-D, PLO6-I, PLO8-I, PLO10-I
RSCH 501	PLO8-D, PLO9-I, PLO10-I, PLO11-I
HBIB 510	PLO1-D, PLO2-D, PLO3-D, PLO5-D, PLO6-D
HBIB 511	PLO1-D, PLO2-D, PLO3-D, PLO5-D, PLO6-D
HBIB 512	PLO2-D, PLO3-D, PLO4-M, PLO8-D, PLO10-D
HBIB 513	PLO1-D, PLO3-D, PLO4-D, PLO5-D, PLO6-D
HBIB 520	PLO1-D, PLO3-D, PLO5-M, PLO6-D, PLO7-D, PLO10-D
HBIB 521	PLO1-D, PLO2-M, PLO3-M, PLO4-D, PLO7-D, PLO10-D
HBIB 522	PLO5-D, PLO6-M, PLO7-D, PLO8-D, PLO10-D
RSCH 520	OLP8-M, OLP9-D, OLP10-D, OLP11-D
HBIB 530	PLO1-M, PLO2-D, PLO3-M, PLO6-D, PLO7-M
HBIB 531	PLO2-M, PLO4-D, PLO5-D, PLO8-D, PLO10-M
HBIB 532	PLO1-M, PLO3-M, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M
RSCH 530	PLO1-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M*, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-M



7.4 Maestría en Ciencias Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas y concentración en el Nuevo Testamento

30 créditos semestrales | 4 semestres académicos | En línea

Coste total publicado del programa: 2.200 USD.

Cargar	Cantidad
Cuota de inscripción/matriculación	USD 100
Matriculación	USD 2.100
Tarifa de tecnología	Sin cargo adicional
Tesis / Tasa de graduación	Sin cargo adicional
Costo total del programa	USD 2.200

Para el programa de maestría aprobado de 30 créditos, la matrícula se distribuye según la carga académica de cada semestre. Para la secuencia de 7/7/7/9 créditos, la matrícula es de USD 490, USD 490, USD 490 y USD 630, respectivamente. La cuota de inscripción de USD 100 se cobra por separado.

Propósito del programa

La Maestría en Ciencias Bíblicas con especialización en Nuevo Testamento es un programa de posgrado en estudios religiosos diseñado para brindar un estudio académico avanzado del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo dentro de sus contextos lingüísticos, literarios, textuales, históricos, judíos, grecorromanos, sociales y religiosos. El programa incluye literatura y metodología del Nuevo Testamento; griego koiné; los Evangelios Sinópticos y el Jesús histórico; literatura joánica; Pablo y las tradiciones paulinas; crítica textual; mesianismo judío y cristología primitiva; judaísmo del Segundo Templo y apocalipticismo; evangelios no canónicos y tradiciones cristianas primitivas; tradiciones de resurrección; y el contexto social del cristianismo primitivo. El griego koiné sirve como herramienta analítica principal. El programa da la bienvenida a estudiantes calificados independientemente de su afiliación religiosa y no requiere la adhesión a una interpretación teológica predeterminedada.

Resultados de aprendizaje del programa

- PLO 1 - Literatura del Nuevo Testamento y Cristianismo Primitivo.** Demostrar un conocimiento avanzado de los principales corpus literarios del Nuevo Testamento, sus principales tradiciones religiosas y problemas interpretativos, y su relación con el desarrollo histórico del Cristianismo Primitivo.
- PLO 2 - Griego koiné y textos primarios.** Aplicar el griego koiné y los recursos léxicos, gramaticales y lingüísticos apropiados para la lectura, el análisis y la interpretación avanzados de textos seleccionados del Nuevo Testamento y del cristianismo primitivo.
- PLO 3 - Análisis textual y exégesis.** Realizar análisis lingüísticos, literarios, históricos, sociales y contextuales avanzados de textos seleccionados del Nuevo Testamento y desarrollar interpretaciones exegéticas con respaldo académico.
- PLO 4 - Transmisión y crítica textual.** Analizar la transmisión manuscrita y la historia textual del Nuevo Testamento y aplicar los principios apropiados de la crítica textual a problemas textuales seleccionados.
- PLO 5 - Contextos históricos y religiosos.** Evaluar críticamente la evidencia judía, grecorromana, geográfica, política, social y religiosa relevante para los contextos históricos del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.
- PLO 6 - Jesús, el mesianismo y la cristología primitiva.** Analizar las tradiciones relativas a Jesús, las expectativas mesiánicas judías, las tradiciones de resurrección y el desarrollo histórico de la comprensión cristiana primitiva de Jesús utilizando evidencia textual, histórica y comparativa apropiada.



- 7. PLO 7 - Diversidad y desarrollo del cristianismo primitivo.** Analizar la diversidad y el desarrollo de los textos, comunidades, creencias, prácticas, conflictos y tradiciones del cristianismo primitivo, incluyendo evidencia canónica y no canónica relevante.
- 8. PLO 8 - Fuentes académicas y metodología.** Localizar, evaluar, sintetizar y utilizar adecuadamente fuentes primarias y estudios secundarios avanzados relevantes para la investigación del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.
- 9. PLO 9 - Comunicación académica.** Comunicar eficazmente análisis avanzados y resultados de investigación sobre el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo a través de trabajos académicos escritos, orales y digitales de nivel de posgrado.
- 10. PLO 10 - Integración de la evidencia.** Integrar evidencia lingüística, textual, literaria, histórica, social, religiosa, manuscrita, arqueológica y comparativa en la investigación de problemas definidos en los estudios del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.
- 11. PLO 11 - Investigación de posgrado.** Diseñar, llevar a cabo, completar y presentar un proyecto de investigación original de nivel de maestría que formule un problema de investigación definido, aplique la metodología apropiada, analice críticamente la bibliografía pertinente y la evidencia primaria, y desarrolle conclusiones con respaldo académico.

Requisitos de admisión

- Título de licenciatura o credencial postsecundaria equivalente aceptable para HSECU.
- Se valorará, aunque no es imprescindible, tener formación previa en Estudios Bíblicos, Estudios Religiosos, Teología, Historia, Humanidades, Estudios Clásicos, Lenguas, Filología o campos relacionados.
- Se prefiere tener conocimientos previos de griego koiné, pero no es un requisito indispensable. HSECU puede evaluar la preparación lingüística y exigir cursos preparatorios que no computarán para la obtención del título de 30 créditos.
- A los solicitantes internacionales se les podrán solicitar expedientes académicos oficiales, traducciones, evaluaciones de credenciales, descripciones de cursos u otra documentación necesaria para determinar la equivalencia y la preparación para la graduación.
- Para ser admitido no se requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

Progreso académico: Se considera aprobado obtener una calificación de C o superior. Se requiere un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en HSECU. Los estudiantes con un promedio inferior a 3.00 quedan en período de prueba académica y, por lo general, disponen del siguiente semestre para recuperar un rendimiento satisfactorio.

Créditos transferibles: Se pueden aceptar hasta 6 de los 30 créditos semestrales, normalmente con una calificación de B o superior, sujetos a revisión de equivalencia. Los créditos transferibles no se incluyen en el promedio general de calificaciones de HSECU. El componente de tesis no es transferible.

Requisitos de graduación

- Completar el plan de estudios aprobado de 30 créditos semestrales.
- Obtén un promedio general mínimo acumulado de 3.00 en HSECU.
- Completar todos los cursos obligatorios sobre el Nuevo Testamento, lengua, textos, historia, cristianismo primitivo e investigación.
- Completar el curso RSCH 530 - Seminario de Investigación II y la tesis de maestría con una calificación de B o superior.
- Completar una tesis de maestría escrita y aprobada, y realizar una defensa oral en línea.
- Mantener un expediente académico satisfactorio y cumplir con las obligaciones académicas, administrativas y financieras correspondientes.



Tesis de maestría

La tesis debe abordar un problema de investigación claramente definido relacionado con el Nuevo Testamento, sus contextos históricos y religiosos, la transmisión textual, la interpretación o el desarrollo del cristianismo primitivo. Según la pregunta de investigación, el proyecto puede utilizar enfoques lingüísticos, textuales, exegéticos, literarios, históricos, sociales, religiosos, manuscritos, comparativos, de recepción histórica o interdisciplinarios. Cuando sea pertinente, los estudiantes trabajarán con textos del Nuevo Testamento en griego koiné y utilizarán de forma responsable las fuentes primarias judías, grecorromanas, manuscritas, arqueológicas u otras relevantes. La tesis escrita culmina con una breve defensa oral en línea y no constituye un examen final exhaustivo independiente.

Plan de estudios

Sem.	Código	Curso	Créditos
1	NTST 501	Griego koiné para estudios del Nuevo Testamento	2
1	NTST 502	Contextos históricos y religiosos del Nuevo Testamento	2
1	NTST 503	Introducción a la literatura y metodología del Nuevo Testamento	2
1	RSCH 501	Metodología de la investigación en estudios bíblicos	1
2	NTST 510	Los Evangelios Sinópticos y el Jesús Histórico	2
2	NTST 511	Literatura joánica y cristología primitiva	2
2	NTST 512	Crítica textual del Nuevo Testamento	2
2	NTST 513	El mesianismo judío y el desarrollo de la cristología primitiva.	1
3	NTST 520	Pablo y las tradiciones paulinas	2
3	NTST 521	El judaísmo del Segundo Templo, el apocalíptismo y el Nuevo Testamento	2
3	NTST 522	Evangelios no canónicos y tradiciones cristianas primitivas	1
3	RSCH 520	Seminario de Investigación I	2
4	NTST 530	Tradiciones sobre la resurrección y creencias cristianas primitivas	2
4	NTST 531	El mundo social, el conflicto y los oponentes en el cristianismo primitivo.	2
4	NTST 532	Seminario avanzado sobre el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.	2
4	RSCH 530	Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría	3

Créditos totales del programa: 30



Descripción de los cursos

Semestre 1

NTST 501 - Griego Koiné para Estudios del Nuevo Testamento - 2 créditos

Este programa ofrece un desarrollo avanzado del griego koiné como herramienta analítica para el estudio del Nuevo Testamento y textos selectos del cristianismo primitivo. Los estudiantes repasan y refuerzan la morfología, el vocabulario, las formas verbales, la sintaxis, el análisis sintáctico y la traducción esenciales, trabajando directamente con pasajes griegos representativos. Se hace hincapié en el uso responsable de léxicos, gramáticas, ediciones críticas y otros recursos lingüísticos en el análisis textual y exegético.

NTST 502 - Contextos históricos y religiosos del Nuevo Testamento - 2 créditos

Examina los contextos históricos, políticos, sociales, culturales y religiosos en los que surgieron los textos del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo. Se presta especial atención al judaísmo del Segundo Templo, los movimientos religiosos judíos, las estructuras imperiales romanas, el mundo grecorromano, la geografía, las lenguas, las instituciones sociales y los patrones de interacción religiosa.

NTST 503 - Introducción a la literatura y metodología del Nuevo Testamento - 2 créditos

Este curso ofrece una introducción avanzada a la literatura del Nuevo Testamento y a los principales métodos académicos utilizados en su estudio. Los estudiantes examinan la composición, los géneros, el contexto histórico, la transmisión, la canonización y los principales problemas interpretativos de los escritos del Nuevo Testamento, aplicando enfoques literarios, históricos, textuales, de fuentes, de redacción, sociales y otros pertinentes.

RSCH 501 - Metodología de la investigación en estudios bíblicos - 1 crédito

Este curso introduce los métodos de investigación de posgrado aplicables a los Estudios Bíblicos y prepara a los estudiantes para el trabajo académico avanzado en la especialización. Los temas incluyen la formulación de problemas y preguntas de investigación, la investigación bibliográfica, la evaluación de fuentes primarias y secundarias, la selección metodológica, la documentación académica, la integridad académica y la estructura de la investigación a nivel de posgrado.

Segundo semestre

NTST 510 - Evangelios sinópticos y el Jesús histórico - 2 créditos

Este curso examina los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas, así como el estudio histórico de Jesús dentro de sus contextos judío, romano, literario, social y religioso. Los estudiantes analizan textos griegos seleccionados, las relaciones entre los Evangelios Sinópticos, las principales cuestiones metodológicas en la investigación histórica sobre Jesús, los contextos geográficos y culturales, las enseñanzas y tradiciones atribuidas a Jesús, y la distinción entre representación literaria, reconstrucción histórica e interpretación posterior.

NTST 511 - Literatura joánica y cristología temprana - 2 créditos

Este curso examina el Evangelio de Juan y obras selectas de la literatura joánica, prestando especial atención a la estructura literaria, el lenguaje, el contexto histórico, la comunidad y la identidad, las relaciones con las tradiciones judías y el desarrollo de conceptos cristológicos. Los estudiantes realizan un análisis detallado de textos griegos seleccionados y evalúan críticamente las principales cuestiones académicas relativas a la composición, la interpretación y el contexto histórico.

NTST 512 - Crítica textual del Nuevo Testamento - 2 créditos

Este curso ofrece un estudio avanzado de la transmisión manuscrita y la crítica textual del Nuevo Testamento. Los estudiantes examinan las tradiciones manuscritas griegas, las prácticas de los escribas, las variantes textuales significativas, las ediciones críticas y los principios utilizados para evaluar lecturas alternativas. Se hace hincapié en la relación entre la evidencia manuscrita, el análisis lingüístico, la historia textual, la traducción y la exégesis.



NTST 513 - El mesianismo judío y el desarrollo de la cristología primitiva - 1 crédito

Este curso examina los conceptos y expectativas judías sobre las figuras ungidas y el mesianismo en fuentes bíblicas y del Segundo Templo relevantes, así como su relación con el desarrollo de la comprensión cristiana primitiva de Jesús. Los estudiantes analizan críticamente la continuidad, la diversidad, la reinterpretación y la transformación entre las tradiciones mesiánicas judías y expresiones cristológicas selectas del Nuevo Testamento.

Tercer semestre

NTST 520 - Pablo y las tradiciones paulinas - 2 créditos

Este curso examina cartas y tradiciones paulinas selectas dentro de sus contextos judío, grecorromano, social y paleocristiano. Los estudiantes analizan textos griegos seleccionados, temas principales, características retóricas y epistolares, la formación de la comunidad, prácticas religiosas, cuestiones éticas y debates académicos relevantes sobre la autoría paulina, la cronología, la interpretación y el desarrollo de las tradiciones paulinas.

NTST 521 - Judaísmo del Segundo Templo, Apocalipticismo y el Nuevo Testamento - 2 créditos

Este curso examina la literatura judía, los desarrollos religiosos y las tradiciones apocalípticas del período del Segundo Templo como contextos esenciales para el estudio del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo. Los estudiantes analizan fuentes bíblicas, apocalípticas, de Qumrán y otras fuentes judías relevantes, y estudian temas como la escatología, la resurrección, los ángeles y los demonios, el juicio, las expectativas mesiánicas, la identidad religiosa y algunas influencias del período persa, cuando están respaldadas por evidencia histórica.

NTST 522 - Evangelios no canónicos y tradiciones cristianas primitivas - 1 crédito

Este curso examina evangelios no canónicos seleccionados y otras tradiciones cristianas primitivas relevantes para el estudio histórico de Jesús y la diversidad del cristianismo primitivo. Los estudiantes consideran la procedencia, la datación, el género, la evidencia manuscrita, las relaciones con las tradiciones canónicas, la diversidad teológica y el valor histórico, distinguiendo la evidencia temprana de los desarrollos posteriores, ya sean legendarios, devocionales o interpretativos.

RSCH 520 - Seminario de Investigación I - 2 créditos

Este programa guía a los estudiantes en la elaboración de una propuesta de tesis de maestría aprobada en estudios del Nuevo Testamento o del Cristianismo Primitivo. Los estudiantes definen un problema y una pregunta de investigación, realizan una revisión bibliográfica exhaustiva, identifican evidencia primaria relevante, seleccionan y justifican una metodología apropiada, establecen el alcance y la viabilidad del estudio y desarrollan un plan de investigación estructurado.

Cuarto semestre

NTST 530 - Tradiciones de la Resurrección y Creencias Cristianas Primitivas - 2 créditos

Este curso examina las tradiciones de resurrección en el Nuevo Testamento y en fuentes cristianas primitivas selectas, dentro de sus contextos judíos, grecorromanos, literarios, históricos y religiosos. Los estudiantes analizan textos primarios relevantes, la diversidad y el desarrollo de las tradiciones de resurrección, su relación con los conceptos judíos de resurrección y vida después de la muerte, y las principales cuestiones históricas e interpretativas relativas al surgimiento y la importancia de la creencia en la resurrección en el cristianismo primitivo.

NTST 531 - Mundo social, conflicto y oponentes en el cristianismo primitivo - 2 créditos

Este curso examina los entornos sociales, las identidades, los conflictos, las fronteras y las representaciones de los adversarios en los textos del Nuevo Testamento y del cristianismo primitivo. Los estudiantes analizan las relaciones entre los grupos cristianos emergentes, las comunidades judías, las autoridades romanas, las estructuras sociales locales y los grupos religiosos o ideológicos rivales, examinando críticamente cómo se construyen el conflicto y la figura del adversario en las fuentes literarias antiguas.



NTST 532 - Seminario avanzado sobre el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo - 2 créditos

Seminario integrador avanzado que aborda problemas selectos en los estudios del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo. Los temas pueden incluir textos específicos, autores, comunidades, tradiciones manuscritas, desarrollos históricos, conceptos teológicos, contextos judíos y grecorromanos, literatura no canónica, recepción o cuestiones interdisciplinarias. Los estudiantes integran evidencia lingüística, textual, histórica, literaria, social y religiosa en la investigación avanzada y el debate académico.

RSCH 530 - Seminario de Investigación II y Tesis de Maestría - 3 créditos

Curso final de investigación de posgrado en el que los estudiantes elaboran una tesis de maestría original que aborda un problema aprobado en los estudios del Nuevo Testamento o del cristianismo primitivo. Bajo la supervisión del profesorado, los estudiantes realizan e integran análisis de fuentes primarias e investigación secundaria avanzada, utilizando métodos apropiados para la pregunta de investigación. Tras la aprobación de la tesis escrita para su defensa, el estudiante participa en una breve defensa oral en línea.

Mapa curricular

I = Introducido; D = Desarrollado; M = demostrado al nivel de posgrado culminante; M* = demostrado cuando sea aplicable al tema y la metodología de tesis aprobados.

Curso	Alineación de la OLP
NTST 501	PLO2-D, PLO3-I
NTST 502	PLO1-I, PLO5-D, PLO7-I, PLO8-I, PLO10-I
NTST 503	PLO1-D, PLO3-I, PLO5-I, PLO7-I, PLO8-I
RSCH 501	PLO8-D, PLO9-I, PLO10-I, PLO11-I
NTST 510	OLP1-D, OLP2-D, OLP3-D, OLP5-D, OLP6-D, OLP10-D
NTST 511	PLO1-D, PLO2-D, PLO3-D, PLO6-D, PLO7-D
NTST 512	PLO2-D, PLO3-D, PLO4-M, PLO8-D, PLO10-D
NTST 513	PLO5-D, PLO6-D, PLO7-D
NTST 520	PLO1-M, PLO2-D, PLO3-M, PLO5-D, PLO7-D
NTST 521	PLO5-M, PLO6-D, PLO7-D, PLO8-D, PLO10-D
NTST 522	PLO5-D, PLO6-D, PLO7-M, PLO8-D
RSCH 520	OLP8-M, OLP9-D, OLP10-D, OLP11-D
NTST 530	PLO1-M, PLO3-D, PLO6-M, PLO7-M, PLO10-D
NTST 531	PLO5-M, PLO7-M, PLO8-D, PLO10-M
NTST 532	PLO1-M, PLO3-M, PLO5-M, PLO6-M, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M
RSCH 530	PLO1-M*, PLO2-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M*, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-M



7.5 Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas

60 créditos semestrales | 6 semestres académicos | En línea | Doctorado de investigación post-máster

Coste total publicado del programa: 3.000 USD.

Cargar	Cantidad
Cuota de inscripción/matricula	USD 100
Matricula	USD 2.900
Tarifa de tecnología	Sin cargo adicional
Cuota de candidatura / tesis / graduación	Sin cargo adicional
Costo total del programa	3.000 dólares estadounidenses

Para la elaboración del presupuesto y la administración de reembolsos, la matrícula doctoral se distribuye proporcionalmente entre los 60 créditos del plan de estudios aprobado. A cada uno de los cuatro semestres de 12 créditos se le asignan 580 USD, y a cada uno de los dos semestres de 6 créditos, 290 USD. La cuota de inscripción de 100 USD se cobra por separado.

Propósito del programa

El Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas es un doctorado de investigación avanzada diseñado para preparar a académicos para realizar investigaciones independientes, originales y metodológicamente rigurosas en Ciencias Bíblicas. El programa ofrece un estudio interdisciplinario avanzado de la Biblia hebrea, el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo, con especial atención a las lenguas bíblicas y las herramientas de investigación; la crítica textual y la transmisión de manuscritos; la composición y el canon; el antiguo Israel y el Antiguo Cercano Oriente; el judaísmo del Segundo Templo y Qumrán; el cristianismo primitivo; y el desarrollo, la interpretación y la recepción de las tradiciones religiosas bíblicas y afines. Los estudiantes trabajan con textos primarios y evidencias relevantes mediante métodos lingüísticos, filológicos, textuales, literarios, históricos, arqueológicos, religiosos, comparativos e interdisciplinarios avanzados. El programa progresa desde cursos avanzados y preparación metodológica hasta investigación doctoral supervisada, candidatura formal, desarrollo de la propuesta de tesis y una investigación independiente y continua para la tesis. Culmina con una tesis doctoral original que realiza una contribución académica a las Ciencias Bíblicas y se defiende oralmente en línea. El programa da la bienvenida a estudiantes académicamente cualificados, independientemente de su afiliación religiosa, y no exige la adhesión a una interpretación teológica predeterminada.

Resultados de aprendizaje del programa

- PLO 1 - Conocimiento avanzado de las ciencias bíblicas.** Demostrar un conocimiento avanzado e integrado de los principales textos, tradiciones, desarrollos históricos, problemas académicos y enfoques de investigación relevantes para la Biblia hebrea, el Nuevo Testamento, el cristianismo primitivo y campos relacionados dentro de las ciencias bíblicas.
- PLO 2 - Lenguas bíblicas y herramientas de investigación.** Aplicar lenguas bíblicas y antiguas relevantes, recursos lingüísticos, ediciones críticas, bases de datos, recursos manuscritos y otras herramientas de investigación especializadas para la investigación avanzada en el área de especialización doctoral del estudiante.
- PLO 3 - Análisis textual y filológico avanzado.** Realizar análisis textuales, lingüísticos, filológicos, literarios y exegéticos avanzados de fuentes primarias y evaluar las implicaciones de dicho análisis para problemas específicos en las ciencias bíblicas.



- 4. PLO 4 - Transmisión textual, composición y canon.** Analizar críticamente los problemas relacionados con la composición, el desarrollo, la transmisión, las tradiciones manuscritas, la crítica textual y la canonización de textos bíblicos y religiosos afines, utilizando evidencia apropiada y métodos académicos.
- 5. PLO 5 - Contextos históricos, arqueológicos y religiosos.** Evaluar críticamente la evidencia histórica, arqueológica, epigráfica, social, cultural y religiosa relevante para el antiguo Israel, el Antiguo Cercano Oriente, el judaísmo del Segundo Templo, el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.
- 6. PLO 6 - Desarrollo religioso y análisis comparativo.** Investigar críticamente el desarrollo y la transformación de conceptos, tradiciones, identidades, símbolos y prácticas religiosas dentro de contextos bíblicos e históricos relacionados, y evaluar la evidencia comparativa apropiada sin presuponer conclusiones históricas o teológicas predeterminadas.
- 7. PLO 7 - Evaluación crítica de la investigación académica.** Evaluar críticamente las teorías, metodologías, interpretaciones y posturas historiográficas académicas contrapuestas; identificar sus supuestos, fundamentos probatorios, fortalezas y limitaciones; y desarrollar posturas académicamente defendibles en relación con la investigación actual.
- 8. PLO 8 - Diseño y metodología de investigación avanzada.** Formular problemas de investigación doctorales originales y viables; desarrollar preguntas de investigación apropiadas; seleccionar, justificar y aplicar metodologías avanzadas; identificar y evaluar fuentes primarias y secundarias relevantes; y diseñar proyectos de investigación independientes factibles.
- 9. PLO 9 - Comunicación académica.** Comunicar eficazmente investigaciones complejas, argumentos, métodos, evidencias y conclusiones a través de trabajos académicos escritos de nivel doctoral, presentaciones orales, debates académicos y defensa de la investigación.
- 10. PLO 10 - Integración interdisciplinaria y argumentación académica.** Integrar evidencia lingüística, textual, filológica, literaria, histórica, arqueológica, social, religiosa, manuscrita y comparativa relevante para construir argumentos académicos originales, metodológicamente coherentes y basados en evidencia.
- 11. PLO 11 - Investigación Doctoral Original.** Diseñar, realizar, completar y defender oralmente una tesis doctoral original que demuestre investigación independiente, competencia metodológica avanzada, compromiso crítico con evidencia primaria y estudios relevantes, y una contribución académica original a las Ciencias Bíblicas.

Requisitos de admisión

- Haber obtenido una maestría o un título de posgrado equivalente aceptable para HSECU.
- Se valorará positivamente la formación previa de posgrado en Estudios Bíblicos, Estudios Religiosos, Teología, Biblia Hebrea, Nuevo Testamento, Cristianismo Primitivo, Estudios del Antiguo Cercano Oriente, Estudios Clásicos, Historia, Arqueología, Lenguas, Filología, Humanidades o un campo afín. Se considerarán las solicitudes de otras áreas si la preparación y la investigación propuesta demuestran la idoneidad para un doctorado.
- HSECU podrá tener en cuenta las calificaciones de posgrado, la redacción académica o de investigación, la experiencia previa en investigación, la preparación lingüística, los intereses de investigación propuestos y otras pruebas de la capacidad para emprender investigaciones de posgrado avanzadas.
- Se espera que los solicitantes posean o desarrollen la competencia adecuada en lenguas bíblicas o antiguas relevantes para la especialización prevista. La formación lingüística preparatoria no cuenta para los 60 créditos del doctorado.
- Para ser admitido no se requiere afiliación religiosa ni profesión de fe.

Progreso académico doctoral: Se requiere una calificación de B (80%) o superior en cada curso y componente académico del doctorado. Los estudiantes de doctorado deben mantener un promedio general acumulado mínimo de 3.00 en HSECU y un progreso satisfactorio hacia la candidatura y la finalización de la disertación. El promedio general por sí solo no constituye un progreso doctoral satisfactorio si no se han cumplido los hitos de investigación requeridos.



Créditos transferibles: Hasta 12 de los 60 créditos semestrales pueden ser aceptados como créditos transferibles de nivel doctoral tras una evaluación académica individual, normalmente con una calificación equivalente a B o superior. Los créditos transferibles solo se aplican a cursos avanzados de doctorado que cumplan los requisitos. Los seminarios de investigación doctoral, la candidatura doctoral, la propuesta de tesis y todos los componentes de investigación/tesis doctoral no son transferibles. Los créditos transferibles aceptados no se incluyen en el promedio general de calificaciones (GPA) de HSECU.

Candidatura doctoral

La inscripción en el programa de doctorado no otorga automáticamente la condición de candidato a doctor. Un estudiante se convierte en candidato a doctor solo después de completar satisfactoriamente los cursos avanzados y seminarios de investigación requeridos, mantener un rendimiento académico satisfactorio, demostrar una preparación metodológica y lingüística adecuada para la investigación, desarrollar un problema y una propuesta de tesis viables, y presentar y defender con éxito la propuesta de tesis en línea a través del curso DRRS 730 - Candidatura Doctoral y Propuesta de Tesis. La evaluación de la candidatura puede resultar en Aprobado, Revisado y Reenviado, o Suspenso, de acuerdo con los procedimientos doctorales de HSECU.

Tesis doctoral

La tesis doctoral es el requisito académico culminante y debe constituir un trabajo de investigación independiente, original y sustancial, que aporte valor académico a las Ciencias Bíblicas. La tesis debe abordar un problema de investigación claramente definido y demostrar un dominio avanzado de la evidencia primaria relevante, la literatura académica, la metodología de investigación y el debate académico. Según el problema de investigación aprobado, la tesis puede emplear enfoques lingüísticos, filológicos, textuales, exegéticos, literarios, históricos, arqueológicos, manuscritos, sociales, religiosos, comparativos, de recepción histórica o interdisciplinarios. La secuencia de la tesis consta de 18 créditos semestrales distribuidos en los cursos DRDS 731, DRDS 741 y DRDS 751. Tras la aprobación de la tesis para su examen, el candidato participa en una defensa oral formal en línea. La obtención del título requiere la finalización de todas las revisiones necesarias y la aprobación final de la tesis.

Requisitos de graduación

- Completar el plan de estudios de doctorado aprobado, que consta de 60 créditos semestrales.
- Obtener y mantener un promedio general mínimo acumulativo de 3.00 en HSECU y una calificación de B o superior en cada curso y componente del doctorado.
- Completar todos los cursos avanzados y seminarios de investigación obligatorios.
- Completar satisfactoriamente los requisitos de la candidatura doctoral y la propuesta de tesis, y avanzar formalmente a la candidatura.
- Demostrar las competencias en lenguaje de investigación y herramientas de investigación especializadas requeridas para la tesis doctoral aprobada.
- Completar satisfactoriamente la secuencia de investigación de tesis de 18 créditos.
- Completar una tesis doctoral original que constituya una contribución académica aprobada a las ciencias bíblicas.
- Completar satisfactoriamente la defensa oral formal del doctorado y todas las revisiones requeridas.
- Mantener un expediente académico y doctoral satisfactorio y cumplir con las obligaciones académicas, administrativas y financieras aplicables.

Examen de salida independiente: No se requiere un examen de salida integral independiente. El programa incluye una evaluación formal de la candidatura/propuesta de tesis y una defensa formal de la tesis doctoral.



Plan de estudios

Sem.	Código	Curso	Créditos
1	DRBS 701	Lenguas bíblicas avanzadas y herramientas de investigación	3
1	DRBS 702	Métodos avanzados en estudios bíblicos y religiosos	3
1	DRBS 703	Composición, canon y transmisión de los textos bíblicos	3
1	DRBS 704	Seminario avanzado sobre el antiguo Israel y el antiguo Cercano Oriente.	3
2	DRBS 711	Crítica textual avanzada: la Biblia hebrea y el Nuevo Testamento	3
2	DRBS 712	El judaísmo del Segundo Templo, Qumrán y la transformación religiosa	3
2	DRBS 713	Seminario avanzado de estudios bíblicos hebreos	3
2	DRBS 714	Seminario avanzado sobre el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo.	3
3	DRBS 721	Religión, monoteísmo y tradiciones comparadas	3
3	DRBS 722	Símbolo, mito e interpretación en las tradiciones bíblicas	3
3	DRBS 723	Seminario de Investigación Doctoral I	3
3	DRBS 724	Seminario de Investigación Doctoral II	3
4	DRBS 730	Candidatura doctoral y propuesta de tesis	6
4	DRBS 731	Investigación de tesis I	6
5	DRBS 741	Investigación de tesis II	6
6	DRBS 751	Investigación de Tesis III y Tesis Doctoral	6

Créditos totales del programa: 60

Descripción de los cursos

Semestre 1

DRBS 701 - Lenguas bíblicas avanzadas y herramientas de investigación - 3 créditos

Este curso desarrolla la aplicación avanzada de lenguas bíblicas y antiguas, así como herramientas de investigación especializadas para estudios de doctorado en Ciencias Bíblicas. Los estudiantes trabajan con textos primarios seleccionados y aplican recursos lingüísticos, léxicos, gramaticales, filológicos, digitales, manuscritos y bibliográficos relevantes para resolver problemas de investigación avanzados. Se presta especial atención al hebreo bíblico y al griego koiné, incorporando el arameo y otras lenguas antiguas según corresponda. El curso enfatiza la selección crítica y el uso responsable de los recursos lingüísticos, en lugar de la adquisición elemental del idioma.

DRBS 702 - Métodos avanzados en estudios bíblicos y religiosos - 3 créditos

Este curso examina críticamente metodologías de investigación avanzadas aplicables a los estudios bíblicos y religiosos. Los estudiantes evalúan enfoques lingüísticos, filológicos, textuales, literarios, históricos, arqueológicos, sociales, comparativos, de recepción histórica e interdisciplinarios; analizan sus supuestos y requisitos probatorios; y evalúan su idoneidad para diferentes problemas de investigación. Se hace hincapié en la justificación metodológica, la integración de la evidencia, la argumentación académica, la ética de la investigación y el diseño original de la investigación doctoral.



DRBS 703 - Composición, canon y transmisión de textos bíblicos - 3 créditos

Examina problemas avanzados relacionados con la composición, el desarrollo, la recopilación, la transmisión y la canonización de textos bíblicos y religiosos afines. Los estudiantes evalúan críticamente modelos contrapuestos de formación textual, autoría, redacción, actividad de los escribas, desarrollo literario, formación del canon y relaciones entre las tradiciones textuales.

DRBS 704 - Seminario avanzado sobre el antiguo Israel y el antiguo Cercano Oriente - 3 créditos

Este curso investiga problemas avanzados relacionados con el antiguo Israel dentro del contexto histórico, arqueológico, político, social y religioso más amplio del Antiguo Cercano Oriente. Los estudiantes analizan críticamente los textos bíblicos junto con evidencia arqueológica, epigráfica, iconográfica, histórica y comparativa, y evalúan reconstrucciones contrapuestas de la historia y la religión israelitas.

Segundo semestre

DRBS 711 - Crítica textual avanzada: Biblia hebrea y Nuevo Testamento - 3 créditos

Este curso ofrece un estudio comparativo avanzado de la transmisión textual y la crítica de la Biblia hebrea y el Nuevo Testamento. Los estudiantes examinan manuscritos seleccionados, testimonios textuales, ediciones críticas, prácticas de los escribas, variantes significativas y debates metodológicos sobre la reconstrucción e interpretación de textos antiguos.

DRBS 712 - El judaísmo del Segundo Templo, Qumrán y la transformación religiosa - 3 créditos

Este curso examina textos selectos, comunidades, instituciones y desarrollos religiosos del período del Segundo Templo, con especial atención a los Rollos del Mar Muerto y Qumrán. Los estudiantes investigan la diversidad del judaísmo antiguo y analizan desarrollos relacionados con la interpretación de las escrituras, la ley, la pureza, el apocalipticismo, la escatología, el mesianismo, la identidad comunitaria, los ángeles y los demonios, la resurrección y otros conceptos religiosos.

DRBS 713 - Seminario avanzado de estudios bíblicos hebreos - 3 créditos

Seminario avanzado de investigación que aborda problemas selectos en el estudio de la Biblia hebrea. Los temas pueden incluir corpus literarios específicos, composición y redacción, narrativa y poesía, ley y pacto, profecía, sabiduría, monarquía y tradiciones reales, prácticas religiosas, género, interpretación textual u otras cuestiones especializadas. Los estudiantes consultan textos primarios relevantes en sus idiomas originales cuando corresponde, evalúan críticamente la bibliografía existente y desarrollan argumentos independientes basados en la investigación.

DRBS 714 - Seminario avanzado sobre el Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo - 3 créditos

Seminario avanzado de investigación que aborda problemas selectos en los estudios del Nuevo Testamento y el cristianismo primitivo. Los temas pueden incluir tradiciones sobre Jesús, evangelios canónicos y no canónicos, literatura paulina o joánica, tradiciones de resurrección, cristología, formación de comunidades, conflictos, tradiciones manuscritas, contextos judíos y grecorromanos, o la diversidad y el desarrollo del cristianismo primitivo.

Tercer semestre

DRBS 721 - Religión, Monoteísmo y Tradiciones Comparadas - 3 créditos

Examina críticamente problemas selectos relacionados con el desarrollo y la transformación de conceptos y tradiciones religiosas en el antiguo Israel, el judaísmo, el cristianismo primitivo y sus contextos históricos más amplios. Los temas pueden incluir el monoteísmo, los seres divinos, los conceptos del mal, Satanás, la vida después de la muerte, el juicio, la escatología y las interacciones con tradiciones religiosas vecinas. Se evalúa críticamente la evidencia comparativa, incluyendo materiales persas y de otros países del Antiguo Cercano Oriente cuando resulta históricamente relevante, sin presuponer influencias directas.



DRBS 722 - Símbolo, mito e interpretación en las tradiciones bíblicas - 3 créditos

Este curso examina enfoques teóricos y metodológicos avanzados sobre el simbolismo, el mito, el ritual, la narrativa y el significado religioso en las tradiciones bíblicas y afines. Los estudiantes analizan críticamente textos, imágenes, prácticas y tradiciones interpretativas seleccionadas, evaluando los enfoques históricos, literarios, antropológicos, comparativos y religiosos del material simbólico y mítico, incluyendo la distinción entre la interpretación históricamente fundamentada y las afirmaciones especulativas.

DRRS 723 - Seminario de Investigación Doctoral I - 3 créditos

Inicia el desarrollo formal del programa de investigación doctoral del estudiante. Los estudiantes identifican y delimitan posibles áreas de especialización, formulan problemas de investigación avanzados y preguntas de investigación preliminares, realizan una exploración sistemática de la bibliografía pertinente, identifican posibles corpus de fuentes primarias y evalúan alternativas metodológicas. Se hace hincapié en la originalidad, la relevancia académica, la viabilidad y la relación con la investigación existente.

DRRS 724 - Seminario de Investigación Doctoral II - 3 créditos

Este programa impulsa la investigación doctoral del estudiante hacia un proyecto de tesis viable. Los estudiantes refinan el problema y las preguntas de investigación, desarrollan una revisión avanzada de la bibliografía existente, establecen la base de fuentes primarias y evidencias del estudio, seleccionan y justifican la metodología de investigación, identifican la posible contribución académica original y desarrollan el marco conceptual y organizativo para la propuesta de tesis.

Cuarto semestre

DRRS 730 - Candidatura Doctoral y Propuesta de Tesis - 6 créditos

Componente final de investigación predoctoral en el que el estudiante demuestra su preparación para emprender una investigación doctoral independiente y desarrolla una propuesta de tesis completa. La propuesta debe definir el problema y las preguntas de investigación, establecer la relevancia y originalidad de la investigación, analizar críticamente la bibliografía pertinente, identificar y justificar la evidencia primaria y la metodología, demostrar su viabilidad y articular la contribución prevista a las Ciencias Bíblicas. El estudiante presenta y defiende la propuesta en una evaluación formal de candidatura en línea.

DRDS 731 - Investigación de Tesis I - 6 créditos

Primera etapa de la investigación doctoral supervisada tras la admisión al programa de doctorado. El candidato emprende una investigación exhaustiva del problema de investigación aprobado, desarrolla el corpus de fuentes primarias y evidencias, lleva a cabo los análisis principales requeridos por la metodología aprobada y comienza a redactar secciones sustanciales de la tesis bajo la supervisión del profesorado.

Quinto semestre

DRDS 741 - Investigación de Tesis II - 6 créditos

Segunda etapa de la investigación doctoral supervisada, en la que el candidato a doctorado avanza sustancialmente en el análisis, la argumentación y el desarrollo escrito de la tesis aprobada. El candidato integra evidencia primaria y estudios relevantes, perfecciona el argumento académico original, aborda los problemas metodológicos o probatorios identificados durante la revisión del profesorado y produce material sustancial para la tesis.



Sexto semestre

DRDS 751 - Investigación de Tesis III y Tesis Doctoral - 6 créditos

Etapa final de la investigación doctoral en la que el candidato completa, revisa y presenta una tesis original que constituye una contribución académica identificable a las Ciencias Bíblicas. La tesis finalizada debe demostrar un dominio avanzado de la evidencia primaria y la literatura académica pertinentes, rigor metodológico, análisis independiente, argumentación académica sólida y original, documentación responsable y redacción académica de nivel doctoral. Tras la determinación del profesorado de que la tesis está lista para su evaluación, el candidato participa en una defensa oral formal en línea.

Mapa curricular

I = Introducido; D = Desarrollado; M = demostrado a nivel de maestría doctoral; M* = demostrado a nivel de maestría doctoral cuando sea aplicable al tema, las fuentes, la especialización y la metodología de la disertación aprobada.

Curso	Alineación de la OLP
DRBS 701	PLO2-D, PLO3-D, PLO7-I, PLO10-I
DRBS 702	PLO5-I, PLO6-I, PLO7-D, PLO8-D, PLO10-D
DRBS 703	PLO1-D, PLO3-D, PLO4-D, PLO7-D, PLO10-D
DRBS 704	PLO1-D, PLO5-D, PLO6-D, PLO7-D, PLO10-D
DRBS 711	PLO2-D, PLO3-M, PLO4-M, PLO7-D, PLO10-D
DRBS 712	PLO1-D, PLO3-D, PLO5-M, PLO6-D, PLO7-D, PLO10-D
DRBS 713	PLO1-M, PLO2-D, PLO3-M, PLO4-D, PLO5-D, PLO6-D, PLO7-M, PLO9-D, PLO10-M
DRBS 714	PLO1-M, PLO2-D, PLO3-M, PLO4-D, PLO5-D, PLO6-D, PLO7-M, PLO9-D, PLO10-M
DRBS 721	PLO1-D, PLO5-D, PLO6-M, PLO7-M, PLO10-M
DRBS 722	PLO1-D, PLO5-D, PLO6-M, PLO7-M, PLO9-D, PLO10-M
DRRS 723	PLO7-D, PLO8-D, PLO9-D, PLO10-D, PLO11-I
DRRS 724	PLO7-M, PLO8-D, PLO9-D, PLO10-D, PLO11-D
DRRS 730	PLO2-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-D
DRDS 731	PLO2-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-D, PLO10-M, PLO11-D
DRDS 741	PLO2-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-D
DRDS 751	PLO1-M*, PLO2-M*, PLO3-M*, PLO4-M*, PLO5-M*, PLO6-M*, PLO7-M, PLO8-M, PLO9-M, PLO10-M, PLO11-M



8. Requisitos Académicos Finales

8.1 Proyecto final de pregrado

La Licenciatura en Artes Religiosas con especialización en Ciencias Bíblicas culmina con el Seminario de Investigación y el Proyecto Final. El estudiante completa un proyecto de investigación escrito y una presentación académica en línea. El proyecto final es el requisito académico culminante y no constituye un examen final integral independiente.

8.2 Tesis de maestría y defensa oral en línea

Cada programa de maestría de HSECU requiere una tesis escrita aprobada y una defensa oral en línea. La tesis debe abordar un problema específico de la especialización y demostrar redacción académica de nivel de posgrado, metodología apropiada, análisis crítico de fuentes relevantes y análisis independiente. Los estudiantes deben obtener una calificación de B o superior en el Seminario de Investigación II y en el componente de Tesis de Maestría. La defensa oral en línea forma parte del requisito de la tesis y no constituye un examen final institucional independiente.

8.3 Modalidades y evaluación de la tesis en hebreo clásico

Para la especialización en hebreo clásico, las modalidades de tesis aprobadas pueden incluir un estudio filológico o léxico, traducción y comentario crítico, un estudio textual o exegético, o una revisión narrativa académica con una relación sustantiva con el hebreo clásico. El siguiente marco de evaluación se aplica a la tesis de hebreo clásico:

Criterio de evaluación	Peso
Dominio académico del tema	20%
Uso y análisis del hebreo clásico	20%
Adecuación metodológica	15%
Profundidad del análisis	20%
Calidad de la argumentación académica	15%
Presentación escrita y defensa oral	10%

8.4 Candidatura doctoral, tesis y defensa oral

El Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas requiere la admisión formal a la candidatura doctoral, la aprobación de una propuesta de tesis, una secuencia de investigación de 18 créditos para la tesis, la finalización de una tesis doctoral original que realice una contribución académica a las Ciencias Bíblicas y una defensa oral formal en línea. La evaluación de la candidatura y la defensa de la tesis son componentes integrales del programa doctoral y no constituyen exámenes finales exhaustivos independientes.



9. Elaboración de mapas curriculares y evaluación del programa

HSECU utiliza la elaboración de mapas curriculares para verificar que los resultados de aprendizaje del programa se introduzcan, desarrollen y demuestren en cada plan de estudios. Los mapas curriculares específicos de cada programa se incluyen en las descripciones correspondientes del programa en la Sección 7. La notación utilizada es I = Introducido, D = Desarrollado y M = Dominado o demostrado al nivel culminante apropiado para el título. Una designación M* en el mapa doctoral indica dominio cuando la competencia es aplicable al tema de la disertación, las fuentes, la especialización y la metodología aprobadas. HSECU utiliza mapas curriculares, evaluación a nivel de curso, proyectos culminantes, evaluación de tesis o disertación y revisión del profesorado, según corresponda, para supervisar la alineación entre los planes de estudio y los resultados de aprendizaje publicados.

Nota de referencia para el marco de créditos académicos

El marco de planificación de créditos semestrales de HSECU está diseñado tomando como referencia las definiciones y estándares de la Comisión de Educación Independiente de Florida aplicables a los programas de educación postsecundaria. Las referencias regulatorias utilizadas en el desarrollo de la política institucional incluyen la Regla 6E-1.003 del Código Administrativo de Florida y los estándares relacionados de la Comisión. Fuente oficial: <https://www.flrules.org/>





10. Matrícula, cuotas e información financiera del estudiante

10.1 Cargos publicados e información previa a la inscripción

HSECU proporciona a los estudiantes y futuros estudiantes información escrita sobre la matrícula, las cuotas de inscripción y otros cargos institucionales aplicables a su programa antes de la inscripción. El costo total publicado actualmente es de USD 2600 para la Licenciatura en Artes Religiosas en Ciencias Bíblicas; USD 2200 para cada especialización de la Maestría en Ciencias Religiosas en Ciencias Bíblicas; y USD 3000 para el Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas. Los cargos específicos de cada programa se publican en la Sección 7 y también pueden resumirse en una Declaración de Preinscripción o en un documento de inscripción que se entrega al estudiante.

10.2 Modalidades de pago

Los estudiantes son responsables de cumplir con las obligaciones de pago indicadas para su programa. HSECU puede permitir el pago a plazos. Cuando se ofrece un plan de pago a plazos, el monto, el calendario y las fechas de vencimiento se comunican por escrito. La disponibilidad de un plan de pago a plazos no modifica el costo total publicado del programa, a menos que se indique un cargo adicional con anticipación.

10.3 Cargos institucionales adicionales

Según el calendario de tarifas vigente, HSECU no cobra tarifas adicionales por tecnología, proyecto final, tesis, disertación, candidatura ni graduación para los programas de grado descritos en este Catálogo. Cada programa tiene una cuota de inscripción de USD 100 y la matrícula del programa indicada en la Sección 7. Cualquier cargo institucional futuro que se aplique a un estudiante deberá ser comunicado por escrito antes de la inscripción o antes de que el estudiante incurra en dicho cargo, según corresponda.

10.4 Libros y materiales didácticos

Cuando HSECU no proporciona los libros, el software u otros materiales didácticos necesarios como parte de las tarifas institucionales publicadas, se informará a los estudiantes sobre dichos requisitos antes de la matrícula, una vez que se conozcan los costos o se puedan estimar razonablemente. Estas compras externas no se consideran tarifas institucionales a menos que HSECU las cobre directamente.



11. Política de cancelación, desistimiento y reembolso

HSECU mantiene una política de reembolsos equitativa y uniforme aplicable a los estudiantes matriculados en sus programas académicos. El cálculo del reembolso se basa en la matrícula del semestre académico del que el estudiante se retira, y no en el costo total de la matrícula del programa de estudios completo.

11.1 Cancelación antes del inicio de las clases

El estudiante puede cancelar su matrícula antes del inicio del semestre académico mediante notificación escrita a HSECU. Se le reembolsará la totalidad de la matrícula abonada para dicho semestre. Asimismo, el estudiante puede cancelar un contrato de matrícula u otro compromiso de matrícula dentro de los tres (3) días hábiles posteriores a su firma, sin incurrir en ninguna obligación financiera, salvo el pago de los libros, materiales o suministros recibidos que no puedan devolverse razonablemente, cuando corresponda.

11.2 Período de bajas/altas

HSECU ofrece un período de inscripción y baja de cursos de siete días naturales que comienza el primer día de cada semestre académico regular. El estudiante que se dé de baja de todos los cursos durante este período recibirá un reembolso del 100 % de la matrícula correspondiente a ese semestre. La cuota de inscripción se detalla más adelante.

11.3 Retiro después del período de bajas/altas

Los estudiantes que se retiren después del período de altas y bajas podrán optar a un reembolso prorrateado de la matrícula, basado en la parte del semestre académico cursada hasta la fecha oficial de retiro. A efectos de reembolso, cada semestre regular consta de 15 semanas lectivas o su equivalente.

Fecha oficial de retirada	Reembolso de matrícula
Antes de que comiencen las clases	100%
Durante el período de 7 días de altas y bajas	100%
Después del período de altas y bajas hasta completar el 10% del semestre.	90%
Más del 10% al 20% del semestre	80%
Más del 20% al 40% del semestre	50%
Una vez que se haya completado más del 40% del semestre	No se reembolsa la matrícula.

11.4 Cuota de inscripción/matriculación

La cuota de inscripción/matriculación de 100 USD no es reembolsable una vez transcurrido el plazo de cancelación de tres días hábiles, salvo que la ley aplicable o la normativa universitaria dispongan lo contrario.



11.5 Fecha oficial de retirada

El estudiante que desee retirarse deberá notificarlo por escrito a HSECU a través de la dirección de correo electrónico institucional designada o del sistema electrónico de comunicación estudiantil. La fecha oficial de retiro será, por lo general, la fecha en que HSECU reciba la notificación escrita del estudiante. Si un estudiante deja de participar en actividades académicas sin notificarlo por escrito, HSECU podrá determinar la fecha de retiro basándose en su última actividad académica documentada, como la participación en una clase sincrónica, la entrega de una tarea, la realización de una evaluación, la participación documentada en una actividad académica dirigida por un profesor u otra actividad académica verificable.

11.6 Retiro o despido iniciado por HSECU

Cuando HSECU rescinde la matrícula de un estudiante por motivos académicos, disciplinarios, administrativos u otras razones permitidas por la normativa universitaria, cualquier reembolso de matrícula para el semestre en curso se calculará utilizando el mismo calendario de reembolsos aplicable a las bajas voluntarias, a menos que la ley exija lo contrario.

11.7 Procesamiento de reembolsos

Cualquier reembolso que corresponda a un estudiante se procesará dentro de los 30 días posteriores a la fecha en que HSECU determine que el estudiante se ha dado de baja.

11.8 Estudiantes que utilizan planes de pago a plazos

La participación en un plan de pago a plazos no altera el cálculo del reembolso por parte de la Universidad. Al momento de la baja, HSECU determinará el monto de la matrícula devengada y no devengada según esta política. Cualquier monto pagado por el estudiante que exceda el monto devengado por la Universidad será reembolsado. Si el monto devengado supera el monto ya pagado, el estudiante seguirá siendo responsable del saldo pendiente hasta la fecha oficial de baja.

11.9 Cargos bancarios y de procesamiento de pagos

HSECU no deduce sus gastos bancarios, de tarjeta de crédito o de procesamiento de pagos habituales de los reembolsos de matrícula que correspondan a un estudiante según esta política. Un estudiante solo será responsable de un cargo bancario o de transacción derivado directamente de un método de pago o transacción iniciada por él, como un pago devuelto, un cheque rechazado, un cargo por transferencia internacional o un costo similar específico de la transacción, cuando dicho cargo se le haya comunicado al estudiante con antelación o sea impuesto directamente por su entidad financiera o proveedor de pagos. Dicho cargo es independiente del cálculo de la matrícula reembolsable y no reduce el porcentaje de reembolso al que el estudiante tiene derecho según la política de la Universidad.

11.10 Futuros programas de asistencia financiera

Si HSECU cumple los requisitos para participar en un programa federal, estatal, para veteranos u otro programa de asistencia financiera que requiera un cálculo de reembolso diferente, HSECU cumplirá con todos los requisitos de reembolso aplicables para los estudiantes que participen en dicho programa.



12. Política de transferencia de crédito

12.1 Transferencia de créditos aceptada por HSECU

HSECU podrá aceptar créditos de estudios postsecundarios obtenidos previamente cuando, tras una revisión académica, la Universidad determine que los cursos previos son apropiados en cuanto a nivel académico, contenido, resultados de aprendizaje y alcance para el programa de HSECU del estudiante. La transferencia de créditos no es automática y se evalúa individualmente.

Los límites de transferencia específicos del programa son los siguientes: hasta 30 de 120 créditos semestrales para la Licenciatura en Artes Religiosas en Ciencias Bíblicas; hasta 6 de 30 créditos semestrales para cada programa de maestría; y hasta 12 de 60 créditos semestrales para el Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas. La transferencia de créditos está sujeta a una revisión individual de equivalencia académica. Los cursos de transferencia de posgrado y doctorado normalmente deben haberse completado con una calificación equivalente a B o superior. El Seminario de Investigación Senior y el Proyecto Final de pregrado, todos los componentes de la tesis de maestría, los Seminarios de Investigación Doctoral, la Candidatura Doctoral y la Propuesta de Disertación, y todos los componentes de investigación/disertación doctoral no son transferibles. Los créditos de transferencia aceptados se registran como créditos de transferencia y no se incluyen en el cálculo del promedio general acumulado de HSECU.

12.2 Transferibilidad de créditos y credenciales de HSECU

La convalidación de los créditos obtenidos en la Universidad de Escrituras Hebreas y Cristianismo Primitivo (HSECU) depende exclusivamente de la institución receptora. HSECU no puede garantizar que otra universidad, seminario o institución educativa acepte los créditos, cursos o credenciales obtenidos en HSECU.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que estén considerando transferirse a otra institución que se comuniquen directamente con la institución receptora antes de matricularse en HSECU para determinar si los cursos o credenciales de HSECU serán aceptados para el propósito educativo que el estudiante desea alcanzar. La aceptación puede depender de las políticas de la institución receptora, los requisitos del programa, el contenido de los cursos, el nivel académico, los requisitos de acreditación y otros factores establecidos por dicha institución.



13. Ayuda financiera y préstamos estudiantiles

HSECU es una institución educativa sin fines de lucro comprometida a mantener sus programas educativos lo más accesibles financieramente posible, al tiempo que apoya la calidad académica.

Actualmente, HSECU no participa en programas federales de ayuda financiera para estudiantes, incluidos los programas del Título IV, ni ofrece préstamos estudiantiles institucionales. La universidad tampoco cuenta actualmente con un programa institucional de becas o asistencia financiera.

Los planes de pago que HSECU pueda ofrecer se brindan únicamente para facilitar a los estudiantes el pago de la matrícula y las cuotas en cuotas. Dichos planes de pago no constituyen ayuda financiera, beca ni préstamo estudiantil, y no incrementan el costo publicado del programa a menos que se haya informado expresamente por escrito, con antelación, sobre un cargo adicional.

Como institución educativa sin fines de lucro, HSECU podría recibir en el futuro donaciones, subvenciones, obsequios u otro tipo de apoyo caritativo que se utilizaría para fortalecer su misión educativa, recursos académicos, servicios estudiantiles o, cuando estuvieran disponibles, programas de becas o asistencia estudiantil. La disponibilidad de becas o ayuda financiera futuras no está garantizada. Ningún solicitante o estudiante debe contar con la ayuda financiera prevista a menos que HSECU haya anunciado formalmente un programa específico y haya proporcionado por escrito sus requisitos de elegibilidad, términos y condiciones.





14. Oportunidades de empleo y servicios de colocación

HSECU ofrece programas académicos diseñados para desarrollar conocimientos y competencias aplicables en ámbitos religiosos, educativos, académicos, culturales y afines. Según el programa de estudios, la formación previa del estudiante, sus cualificaciones profesionales, su experiencia y los requisitos de cada empleador, los graduados pueden buscar oportunidades en iglesias, ministerios, comunidades religiosas, organizaciones de fe, programas de educación bíblica, seminarios, instituciones educativas, organizaciones culturales, proyectos de investigación, publicaciones y otras organizaciones religiosas o seculares donde su formación académica sea relevante.

HSECU no garantiza empleo, ascensos, aumentos salariales, desarrollo profesional ni colocación laboral como resultado de la inscripción o graduación en ningún programa universitario. Las decisiones de contratación las toman exclusivamente los empleadores y pueden depender de cualificaciones o credenciales que van más allá del título otorgado por HSECU.

HSECU no ofrece actualmente un servicio de colocación laboral ni cobra a estudiantes ni graduados por este servicio. La información proporcionada por HSECU sobre las posibles aplicaciones ocupacionales o vocacionales de un programa tiene como objetivo describir los campos potenciales en los que los conocimientos y competencias desarrollados a través del programa pueden ser útiles, y no debe interpretarse como una garantía de empleo ni de elegibilidad para un puesto específico.

El empleo en instituciones educativas puede estar sujeto a la certificación docente, la licencia profesional, los requisitos de acreditación institucional u otras cualificaciones establecidas por el empleador o la autoridad gubernamental competente. Un título religioso de HSECU no otorga, por sí solo, la certificación docente ni la licencia profesional.





15. Divulgación de la licencia profesional

HSECU ofrece programas de grado en religión dedicados al estudio académico de las Ciencias Bíblicas, las Escrituras Hebreas, las lenguas bíblicas, el cristianismo primitivo y campos religiosos afines. Los programas de grado de HSECU no están diseñados para otorgar licencias profesionales, certificaciones ni ninguna otra autorización gubernamental para ejercer una profesión regulada en el estado de Florida ni en ninguna otra jurisdicción.

La obtención de un título de HSECU no habilita, por sí sola, a un graduado para la certificación docente, la licencia profesional, la licencia clínica, la licencia de consejería ni ninguna otra credencial ocupacional emitida o requerida por una autoridad gubernamental de licencias.

Los graduados pueden buscar oportunidades laborales en el ámbito educativo, académico, religioso, ministerial, cultural, de investigación, editorial u otros, tanto en organizaciones religiosas como seculares, siempre que su formación académica sea pertinente para el puesto. La elegibilidad para un puesto específico la determina el empleador y puede depender de la formación previa, la experiencia, las credenciales profesionales, las certificaciones, las licencias u otras cualificaciones del graduado, además del título de HSECU.

Los estudiantes que deseen trabajar en una profesión que requiera licencia o certificación profesional son responsables de determinar los requisitos aplicables del estado, país, autoridad competente u otra jurisdicción en la que pretendan trabajar antes de matricularse. HSECU no garantiza que la finalización de ninguno de sus programas de grado religioso cumpla con los requisitos educativos para obtener una licencia o certificación profesional en ninguna jurisdicción.





16. Estatus legal institucional, exención religiosa y acreditación

La Universidad de Escrituras Hebreas y Cristianismo Primitivo (HSECU, por sus siglas en inglés) es una institución educativa religiosa sin fines de lucro organizada para brindar educación postsecundaria en ciencias bíblicas, las Escrituras Hebreas, lenguas bíblicas, cristianismo primitivo y campos religiosos relacionados.

HSECU ha presentado una Declaración Jurada para la Carta de Exención para Instituciones Religiosas ante el Departamento de Educación de Florida, Comisión para la Educación Independiente (CIE), de conformidad con la Sección 1005.06(1)(f) de los Estatutos de Florida. La solicitud de la Universidad para obtener dicha Carta de Exención para Instituciones Religiosas se encuentra actualmente pendiente de revisión y aprobación por parte de la Comisión.

Las instituciones que cumplen con los requisitos aplicables para la exención religiosa y reciben la aprobación de la Comisión están exentas de la licencia otorgada por la Comisión para la Educación Independiente. Una Carta de Exención para Instituciones Religiosas no constituye una licencia institucional y no debe interpretarse como una acreditación gubernamental ni como un respaldo a la Universidad o a sus programas académicos.

Actualmente, HSECU no cuenta con la acreditación institucional de ninguna agencia reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos ni por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CHEA). Los futuros estudiantes deben considerar sus objetivos educativos y profesionales individuales antes de matricularse.

HSECU no garantiza que su exención religiosa, de ser aprobada, constituya una acreditación ni asegure la aceptación de sus títulos o créditos por parte de otra institución educativa, empleador, organismo gubernamental, autoridad de licencias profesionales u organización de evaluación de credenciales. Las decisiones relativas al reconocimiento o la aceptación las toma de forma independiente la organización receptora.

HSECU se compromete a proporcionar a los estudiantes potenciales y matriculados información precisa sobre su situación legal, normativa y de acreditación, y actualizará sus publicaciones oficiales y su sitio web cuando se produzca algún cambio en dicha situación.



17. Quejas, conducta, disciplina y apelaciones de los estudiantes

17.1 Procedimiento de quejas estudiantiles

HSECU se compromete a brindar a los estudiantes un proceso justo y accesible para expresar sus inquietudes sobre servicios académicos, asuntos administrativos, políticas universitarias, interacciones con el profesorado o el personal, u otros aspectos de su experiencia educativa. Se anima a los estudiantes, cuando sea apropiado, a intentar resolver sus inquietudes de forma directa e informal con el profesor o representante universitario involucrado. No es necesario intentar una resolución informal antes de presentar una queja formal.

El estudiante puede presentar una queja formal por escrito a través del correo electrónico institucional u otro canal de comunicación designado por HSECU. La queja debe identificar el asunto en cuestión, las circunstancias relevantes, los intentos previos para resolverlo y la solución solicitada. HSECU confirmará la recepción y asignará el asunto a un funcionario universitario competente que, siempre que sea razonablemente posible, no haya sido directamente responsable del asunto que originó la queja. El estudiante recibirá una resolución por escrito tras la revisión de la información pertinente.

La HSECU prohíbe cualquier represalia contra un estudiante por presentar una queja de buena fe o por participar en un proceso de queja o apelación de la Universidad.

17.2 Conducta estudiantil y medidas disciplinarias

Se espera que los estudiantes mantengan estándares de integridad académica, honestidad, comunicación respetuosa y conducta apropiada en todos los entornos y actividades de aprendizaje de la Universidad. Las conductas que pueden dar lugar a medidas disciplinarias incluyen, entre otras, la deshonestidad académica, el plagio, las trampas, la falsificación de registros académicos o institucionales, el uso o la distribución no autorizados de materiales académicos, la suplantación de identidad, el acoso o las amenazas, la interrupción grave del entorno de aprendizaje en línea, el uso indebido de la tecnología o los sistemas de comunicación de la Universidad y cualquier otra conducta que interfiera de manera significativa con las actividades educativas o las operaciones legítimas de HSECU.

Según la naturaleza, la gravedad y las circunstancias de la conducta, las medidas disciplinarias pueden incluir una advertencia por escrito, una sanción académica o disciplinaria, la suspensión o la expulsión de HSECU. La Universidad puede imponer la sanción apropiada según las circunstancias de cada caso y no está obligada a aplicar primero todas las sanciones menores antes de llegar a una más grave cuando la naturaleza de la conducta lo justifique.

17.3 Notificación y oportunidad de respuesta

Antes de que se imponga una sanción disciplinaria que incluya libertad condicional, suspensión o expulsión, el estudiante recibirá una notificación por escrito con los motivos de la medida propuesta y una oportunidad razonable para proporcionar información relevante o una respuesta por escrito. HSECU comunicará su decisión disciplinaria final por escrito, incluyendo la sanción impuesta e información sobre el derecho del estudiante a apelar. La Universidad podrá adoptar medidas temporales cuando sea razonablemente necesario para proteger a los estudiantes, el profesorado, el personal, los sistemas universitarios o la integridad de sus actividades educativas mientras se revisa un asunto.



17.4 Apelaciones estudiantiles

Un estudiante puede apelar una decisión académica, administrativa o disciplinaria formal cuando considere que no se siguieron correctamente las políticas o procedimientos de la Universidad; que no se tuvo en cuenta adecuadamente la información pertinente; que se ha obtenido información nueva y relevante que no podría haberse presentado con anterioridad; o que la sanción disciplinaria es sustancialmente desproporcionada a las circunstancias.

La apelación debe presentarse por escrito e identificar la decisión apelada, los fundamentos de la apelación y el resultado solicitado. Siempre que sea razonablemente posible, la apelación será revisada por un funcionario universitario o una autoridad académica que no haya tomado la decisión original. La autoridad revisora podrá confirmar, modificar, revocar o devolver el asunto para su posterior consideración. El estudiante recibirá la resolución de la apelación por escrito. La decisión emitida a través del proceso de apelación interna final de HSECU constituye la resolución institucional definitiva.

Se puede apelar la calificación de un curso cuando el estudiante alega un error de cálculo, la aplicación de criterios de evaluación inconsistentes con los requisitos publicados del curso o el incumplimiento de una política académica aplicable. No se concederá una apelación únicamente porque el estudiante no esté de acuerdo con el criterio académico razonable del profesor.

17.5 Creencias religiosas y disciplina estudiantil

Ningún estudiante será objeto de medidas disciplinarias simplemente por sus creencias religiosas, denominación, afiliación religiosa o falta de afiliación religiosa. Los estudiantes siguen siendo responsables de abordar con respeto y rigor académico los textos religiosos, las tradiciones, los idiomas y los temas históricos incluidos en sus programas de estudio, así como de cumplir con las normas académicas y de conducta de HSECU.





18. Instalaciones físicas, entorno educativo en línea y requisitos tecnológicos

18.1 Instalaciones físicas y entorno educativo en línea

HSECU es una institución de educación superior en línea. Sus programas académicos están diseñados e impartidos a distancia y no requieren que los estudiantes asistan a clases en un campus físico. HSECU mantiene las operaciones administrativas y los recursos institucionales necesarios para respaldar sus actividades educativas.

La instrucción se imparte mediante tecnologías educativas en línea que pueden incluir clases sincrónicas por videoconferencia, actividades de aprendizaje asincrónicas guiadas por el profesorado, materiales didácticos digitales, comunicación electrónica, evaluación académica, interacción con el profesorado y actividades de investigación supervisadas. HSECU no garantiza que la inscripción en sus programas en línea proporcione a los estudiantes acceso a residencias estudiantiles, laboratorios, instalaciones clínicas o un campus físico para la instrucción presencial, a menos que dicho acceso se especifique expresamente como parte de un programa concreto.

Los programas de grado religioso que se describen actualmente en este catálogo no requieren formación clínica, instrucción en laboratorio, prácticas profesionales ni otras actividades educativas presenciales como condición para la graduación.

18.2 Requisitos tecnológicos para los estudiantes

Los estudiantes deben tener acceso regular a una computadora o dispositivo similar, una conexión a internet confiable, una cámara y un micrófono que funcionen cuando se requieran para las actividades académicas sincrónicas, y software capaz de acceder a documentos electrónicos y recursos de aprendizaje en línea de uso común. Los estudiantes son responsables del costo de su servicio de internet personal, equipo informático y demás tecnología personal necesaria para participar en la instrucción en línea. HSECU no cobra una tarifa institucional adicional por tecnología, a menos que dicho cargo se notifique por escrito antes de la inscripción.



19. Avisos obligatorios e información adicional para el consumidor.

19.1 Aviso del Registro de Delincuentes y Depredadores Sexuales de Florida

De conformidad con la Sección 1005.10 de los Estatutos de Florida, HSECU informa a estudiantes y empleados que la información sobre depredadores sexuales y delincuentes sexuales registrados está disponible a través del Departamento de Aplicación de la Ley de Florida (FDLE). Esta información se puede obtener a través del Sistema de Delincuentes y Depredadores Sexuales del FDLE en <https://offender.fdle.state.fl.us/offender/sops/home.jsf> y por teléfono al 1-888-357-7332. HSECU proporciona esta información como parte de su compromiso con la concientización de estudiantes y empleados y el cumplimiento de la ley de Florida.

19.2 Requisitos del examen de salida

HSECU no exige un examen final institucional independiente para ningún programa de grado descrito en este Catálogo. La Licenciatura en Artes Religiosas en Ciencias Bíblicas requiere el Seminario de Investigación de Último Año y el Proyecto Final con una presentación académica en línea. Cada programa de maestría requiere una tesis escrita y una defensa oral en línea. El Doctorado en Filosofía Religiosa en Ciencias Bíblicas requiere una evaluación formal de candidatura doctoral/propuesta de disertación, la finalización de la disertación doctoral y una defensa oral doctoral formal en línea. Estas evaluaciones finales forman parte de sus respectivos programas y no constituyen exámenes finales independientes.

19.3 Información que se debe divulgar al consumidor antes de la inscripción

Antes de la inscripción, HSECU proporciona a los futuros estudiantes información escrita sobre la matrícula y las cuotas publicadas para el programa seleccionado, la política de reembolso de la universidad, los requisitos de finalización y culminación aplicables, el promedio mínimo de calificaciones requerido para la graduación, la acreditación y el estatus regulatorio de HSECU, los requisitos tecnológicos y otra información relevante para la inscripción. HSECU puede utilizar una Declaración de Preinscripción y un Acuse de Recibo del Estudiante por separado para documentar la entrega y recepción de esta información.

19.4 Publicidad e información pública

HSECU se compromete a garantizar que su publicidad e información pública sean precisas y no engañosas. Las declaraciones públicas sobre el contenido de los programas, los costos, las solicitudes de empleo, las licencias profesionales, la acreditación y el estatus regulatorio deben ser coherentes con este Catálogo y con el estatus oficial vigente de la Universidad. HSECU conserva copias de los materiales publicitarios institucionales como parte de su documentación de prácticas para el consumidor.